



توانا بودست که دانا برد

وزارت فرهنگ

# کتاب دوم ابتدائی



بنگاه مطبوعاتی سعادت

۱۳۳۹

---

چاپ مطبوعات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ .

## نخستین روز درس

حدار! شکر که همه ما بکلاس دُوم آمده ایم . در کلاسِ آوَل خوانده  
و نوشتن و کمی حساب یاد گرفتیم .

امسال که بکلاس دُوم آمده ایم خواهیم توانست بهتر بخوانیم  
و بهتر بنویسیم و هنرهای تازه یاد بگیریم .

در این راه انقدر کوشش خواهیم کرد تا آموزگار و مدرسه ما در را از خود نشود و  
- در کلاس اول چه یاد گرفتید؟ - در کلاس دوم چه یاد خواهید گرفت؟ - کدام یک از شما می تواند این درس را  
'راهِ دِلِ بخواند؟ - کی بتواند سرود بخواند؟

۲- بنفشه اول را شمرده و بلند بخوانید.

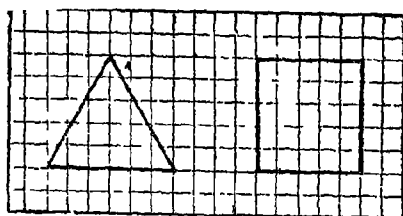
۳- این کلمه را پنج بار در دفتر خود بنویسید: خدا را شکر - خواندن - نوشتن

خواهیم توانست بهتر بنویسیم - بهتر بخوانیم - حساب کردن - هنرهای

تازه یاد بگیریم - آموزگار - پدر - مادر - خودش

۴- از روی این مطرعه بار در دفتر خود بنویسید.

خدا را شکر که با بکلاس دوم آمدیم



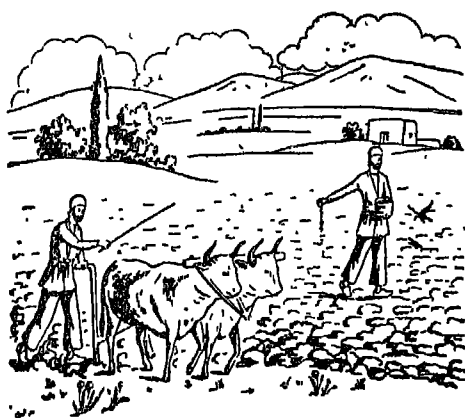
۵- این شکل را بکش

گندم - آرد - نان

در فصل پاییز زمین را شخم میکنند و گندم میکارند.

نان خوب از گندم است.

(۱۱) - آموزگاران کلمات را با خط درست و خوب روی تخته سباه خواهند نوشت.



بزرگران گندم میکارند  
 تانان مردم فراهم  
 شود. بابرزگران  
 را دوست میداریم  
 آیا میتوانی بگوئی

گندم در چه فصل میرسد و آزادرو میکند ؟  
 دروگر گندم



رسیده را با داس  
 درو میکند .  
 و هقمان<sup>(۱)</sup> گندم

درو شده را خرمن میکنند و میکوبند . پس از کوبیدن دانه های گندم

## از گاه جدا میسازند.

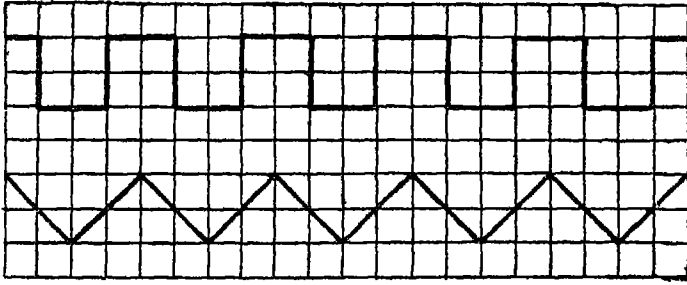
- سؤال ۱: در تصویر اول این درس چه می بینید؟ ۲- نام دو حیوان بزرگ که در این شکل است چیست؟ ۳- دنبال آنها کیست و در دستهای او چیست؟ ۴- مرد دیگر که در سمت راست شکل دیده میشود چه میکند؟ ۵- در شکل یک خانه هم هست در دو طرف خانه چیست؟ ۶- چرا زمین زیر پای مردی که تخم میاشد ناصاف است؟ ۷- چند گاو می بینید؟ ۸- بالای گاوها چه دیده میشود؟ ۹- شکل های اول و دوم این درس هر دو مال یک فرد هستند بنویسید بگوئید چه فرق با هم دارند؟ ۱۰- در شکل اول زمین را تخم میکند و تخم میاشد؛ در شکل دوم چه دیده میشود؟ ۱۱- آیا چیزی مانند داس در آسمان دیده اید؟
- تکلیف: از روی این کلمه پنج بار در دفتر خود با خط خوب بنویسید (\*).

فصل پائیز شخم میکنند گندم بزرگ دهقان  
سکارو دروگر خرمن میکوبند

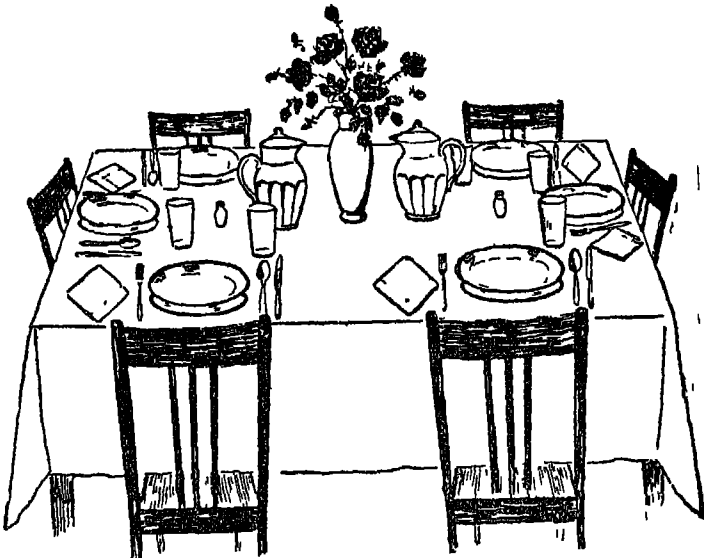
(\*) آموزگاران این کلمات را قبلاً با خط درشت خوب روی تخته سیاه بنویسند.

(۶۱)

رسم : از روی این شکل‌ماروی کاغذ شطرنجی بکشید



## درس حساب



۱- باین شکل نگاه کنید - میزناهارخوری را اینطور باید جد- روی

میز چنڈ بٹاب است؟ چنڈ گیل اس آنجوری است؟ چنڈ کارو؟  
 چنڈ چگال؟ چنڈ قاشق؟ دور میز چنڈ صندلی است؟- بر روی  
 روی میز چنڈ کار و قاشق و چگال است؟ همه را روی یک  
 برک کاغذ زیر ہم بنویسید اینطور:

بٹاب ۱۲

چگال ::

۲- پر ویز در دبستان کاغذی بنوچہ نشان داد کہ رویش نوشتہ بود

۷۸ ۶۹ ۴۷ ۳۳ ۲۱ ۱۲

و گفت بخوان- منوچہ خواند: دوازده . بیت و یک .

چهل و هفت . نود و شش . هفتاد و هشت در خواندن چ

اشتباهی کرد؟

کندم- آرو- مان (بقیہ)



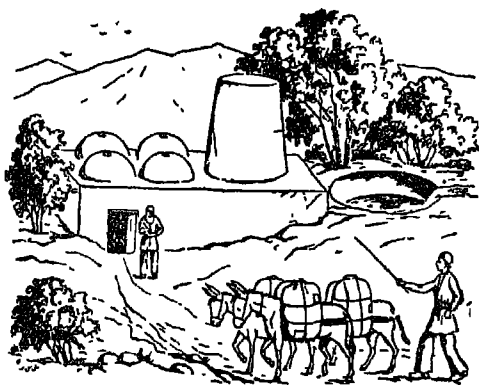
شده‌ی حسن آسیابان

ده‌ماست .

او کند همای مردم

را در آسیای خود آرد

می‌کند .



شده‌ی حسن با آنکه پیر است کار می‌کند . او زحمت می‌کشد و آرد خود

تهیه<sup>(۱)</sup> می‌کند تا نان ما خوب باشد . ماهم او را دوست میداریم و با

کوتاک می‌کنیم .

جلو خانه احمد یک دکان نانوائی است . در دکان نانوائی

آرد را خمیر می‌کنند و در تنور می‌پزند .

پهلوی دبستان ماهم یک دکان نانوائی هست . این دکان

(۱) - تهیه کردن ، پختن ، فراهم کردن .



چهار کارگردارد :  
یکی خمیر میکند، یکی  
توزر اگر م میکند،

یکی نان میزند. چارمی هم نان را میفروشد.

حالا میتوانید بگوئید چه کسانی کار میکنند تا نانی که ما میخوریم فراهم شود؟

سؤال :

۱- در تصویر اول این درس چه می بینید؟ ۲- در پائین تصویر چند الاغ می بینید؟ ۳- گندم را کجا آرد میکنند؟ ۴- آن آدم برش سفید که جلو در آسیا ایستاده است کی است؟ ۵- آب جوی آب در آن شکل می بینید؟ ۶- آب این جوی کجا میریزد؟ لابد میدانید که این آب برای چرخاندن سنگ آسیا بکار میرود و با چرخیدن سنگ آسیا گندم آرد میشود.

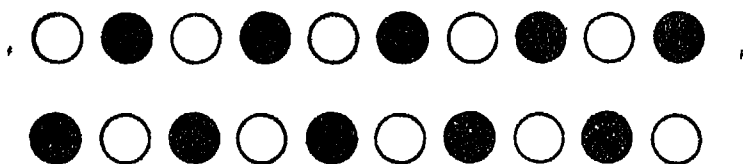
۷- در سمت راست شکل دوم این درس چند کارگر کار میکنند؟ هر یک از آنها چه میکند؟ ۸- سمت چپ شکل چه قیمت از دکان نانوائی است؟ ۹- این دانه که برای خریدن نان بدران نانوائی میرود یعنی آن دکان چند کارگردارد؟

تکلیف : از روی این جمله پنج بار در دفتر خود خوب بنویسید (\*)

(\*) آموزگاران این جمله را با خط درست خوب روی تخته سیاه بنویسند.

گندم را آرد میکنند . آرد را خمیر میکنند . تنور را گرم میکنند .  
خمیر را پهن میکنند و در تنور می‌پزند . نان می‌شود . نان را می‌فروشند

## درس حساب



۱- در این شکل چند مهره است؟ - چند مهره سیاه و چند مهره سفید

است؟ - می‌بینید که میان هر دو مهره سیاه یک مهره سفید است

پس میان هر دو مهره سفید چه مهره ای خواهد بود؟

مهره های سفید و سیاه را یک در میان گذاشته ایم .

۲- در کلاس درس شما می‌توانید یک در میان گذاشته‌اند .

۳- از روی دفتر کلاس اسم شاگردان را یک در میان بخوانید .

۴- روزهای هفته از شنبه تا پنجشنبه را یک در میان نام ببرید .

۵- عدد های از ۴ تا ۴۳ را بنویسید و آنها را یک در میان بنویسید

۶- عدد های از ۱۱ تا ۲۷ را یک در میان بنویسید .

۷- عدد های هر یک از این دو سطر چطور نوشته شده است ؟

۱۰    ۱۲    ۱۴    ۱۶    ۱۸    ۲۰    ۲۲

۲۳    ۲۵    ۲۷    ۲۹    ۳۱    ۳۳    ۳۵

## فریدون

فریدون مهربان است    عزیز کو دکان است

بزمی میزند حرف    همیشه خوش زبان است

بهر جا کو دکانند    فریدون در میان است

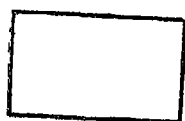
همیشه گرم و خوشروست    دامنش خنده دان اسف

فریدون نیست ترسو    خودش یک پهلوان است

نمکویذ مگر راست    که خشن در میان است

از روی این سرمشق ده سطر بنویسید :

نمیکویم مکرر است

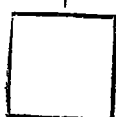


کاردستی : یک صفحه کاغذ را که باین شکل باشد

و بعد دو قسمت روی هم افتاده



اینطور تا کنید



باقی از قسمت دیگر جدا کنید و تار را باز کنید این شکل

بدست خواهد آمد که آنرا مربع میگویند .

برای خنده

روزی مادر حسن او را برای خریدن شیربازار فرستاد . حسن

طرف کوچکی برداشت و بمغازه شیرفروشی رفت و از شیرفروش

یک کیلو شیرگاو خواست .

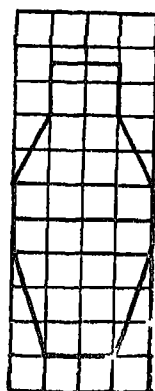
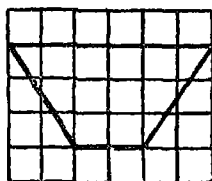
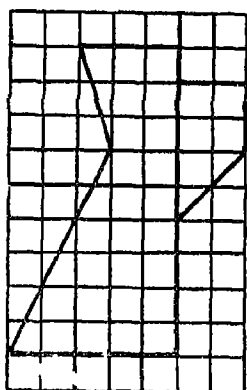
شیرفروش گفت این طرف که آورده ای کوچک است و یک کیلو

شیرگاو نمیکرد .

# حسن گفت پس یک کیلو شیر کوفته بدهید !

- ۱- سوال : مادر حسن اود را برای چه بازار فرستاد ؟ حسن چه با خود برد ؟ شیر فروش با چه گفت ؟ حسن چه فکر کرد که گفت بجای شیر گاو شیر کوفته بدهید ؟ آیا فکر او درست بود ؟
- ۲- دقیقاً میخواهید از بازار شیر بخرد نباید طرف دهن گشاد مثل گاو دبا بدید میریزد زیر شیر با آن حرکت از گاو بیرون میریزد : برای بردن شیر چترهای آبی طرف دمان تنگ مثل شیردان دبو باید کار برد .

۳- از روی این شکلها روی کاغذ شطرنجی بکشید



## درس حساب

- ۱- دست راست دپای چپ خود را بلند کنید .
- ۲- برای نوشتن قلم را بکدام دست خود میگیرید .
- ۳- در وقت راه رفتن دست چپ شما بایامی راست حرکت

میکند و دست راست شما بپای چپ . راه بروید و ببینید آیا حفظ  
است ؟

۴- روی نیکت که نشسته اید چند نفر طرف راست و چند نفر طرف  
چپ شما نشسته اند ؟

۵- روی تخته و روی کاغذ خط فارسی را از طرف راست  
بطرف چپ بنویسیم و حساب را از چپ بر راست - حالا بگوئید وقتی  
رو تخته نیایستید طرف راست تخته مقابل کدام دست شما میشود ؟

۶- این نقشه ایران است

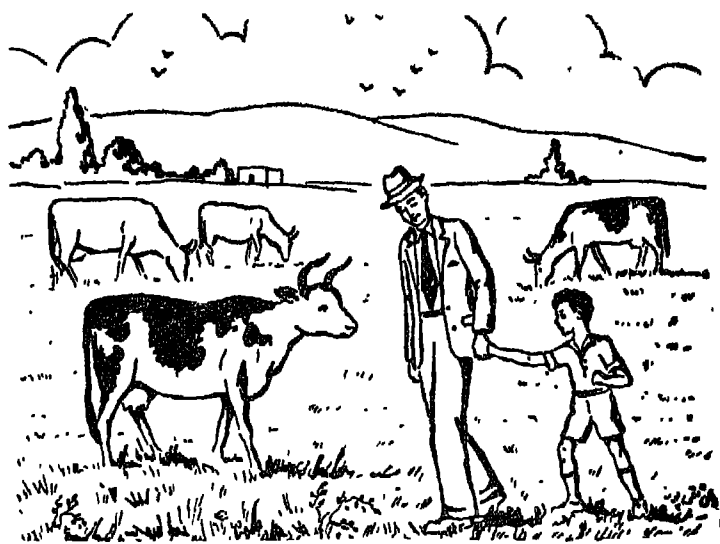


همدان در چپ این نقشه است

یا در طرف راست آن ؟

بیرجند در کجای نقشه

است ؟



## گاو پُر فایده است

پرویز - پدر جان ! من از این گاو میترسم . شاخهای بلندش  
نگاه کن ! چشمانش را ببین ! آآن میخواد با شاخ بزند !  
پدر - پرویز جان نترس گاو حیوان نجیب و خوبی است ، برای  
ما بسیار فایده دارد .

پرویز - پدر جان گاو چه فایده لائی دارد ؟



پدر - فایده های گاو بسیار است مثلاً گاو ماده شیر میدهد ، ما از  
شیرش کره میگیریم و ماست و پنیر و کشک هم درست میکنیم . از  
پوست گاو چرم میسازیم و از چرم کفش درست میکنیم . گوشت  
گاو را هم مردم میخورند . گاو نر هم برای شخم کردن زمین بکار  
میرود .

## پرسش و تکلیف

۱- پدربزرگ پدرش چه گفت ؟ گاو برای ما چه فایده دارد ؟ در شکل اول کتاب گاو را چه میکنند ؟ گاو

ماده بچه میدهد ؟

۲- روی شکل این درس نگاه کنید و آنچه می بینید تعریف کنید .

۳- این کلمه ها در جمله های آری بکار روی تخته سیاه و پنج بار در دفتر خود بنویسید : (\*)

کشک ، کره ، ماست ، پنیر ، روغن ، شیر و خامه را از شیر گاو

۴- از روی این سرشق ده بار بنویسید :

گاو ان و خزان بار بردار به زرا د میان مردم آزار

(\*) آموزگاران کلمات را قبل از خط درشت خوب روی تخته سیاه بنویسند .

## درس حساب

۱- چیت متری ۱۳ ریال کرا تراست یا چیت متری ۱۵ ازیال؟

۲- ۳۷ بزرگتر است یا ۷۳؟ - ۹۱ کو چکتر است یا ۸۷؟

| ۳- کد ام کو چکتر است؟ |    |    | کد ام بزرگتر است؟ |    |    |
|-----------------------|----|----|-------------------|----|----|
| ۱۲                    | یا | ۲۵ | ۴۹                | یا | ۷۵ |
| ۴۰                    | یا | ۳۶ | ۲۱                | یا | ۱۷ |
| ۷۹                    | یا | ۸۳ | ۵۰                | یا | ۳۹ |
| ۴۹                    | یا | ۶۰ | ۹۱                | یا | ۸۹ |

۴- کلاس اول دبستانی ۳۲ شاگرد دارد و کلاس دوم آن ۴۱ شاگرد

و کلاس سومش ۲۹ شاگرد کد ام کلاس از همه بیشتر و کد ام از همه کمتر شاگرد دارد؟

۵- سهراب و زهراب هر یک یک دفترچه ۴۰ برگی دارند سهراب ۲۵ صفحه

از دفترچه خود را نوشته است و زهراب ۱۹ صفحه که بیشتر نوشته است؟ دفترچه کد ام بیشتر

صفحه سفید دارد؟

۶- حسن و تقی هر یک ۱۲ مثنی نوشته بودند حسن ۲ مثنی دیگر و تقی ۵ مثنی دیگر نوشت حالا کد ام بیشتر مثنی نوشت؟

## (۱۸) حیوانات را نباید آزار کرد

ابوالقاسم بچه ای بازگوش بود. و حیوانات را آزار میداد.  
هر چه پدر و مادر و همسایگان او را از این کار باز میداشتند نصیحت  
نیکردند گوش نمیداد.

روزی ابوالقاسم آهسته از عقب سنگِ همسایه آمد و دم  
او را کشید. سنگ ناگهان پرید و پامی ابوالقاسم را دندان  
گرفت و بشدت زخم کرد. از این پیش آمد ابوالقاسم بیمار شد  
و مدتی در رختخواب خوابید تا بهبود یافت. از آن پس توبه کرد  
که دیگر بحیوانات آزار نرساند.

۱- ابوالقاسم بطور بچه ای بود؟ مردم با ابوالقاسم چه می گفتند؟ او با سنگ چه کرد؟  
سنگ با او چه کرد؟

۲- این حکایت را بزبان ساده خودتان بگویند.

۳- این کلمه ها را هم پنج بار در دفتر خود بنویسید: ابوالحسن - عبد الله - عبد الحسین

عبدالرحیم - اسدالله - فضل الله - عبدالعلی - عبدالرضا  
 ابوالقاسم آزار میکرد (حالاً نمیکند) گوش بنصحت  
 میداد (حالاً میدهد) دُم سَک را گرفت (حالاً نمیکرد)  
 آتش روی خاکستر

مردی دانشمند در اطاق خود مشغول کتاب خواندن بود.  
 شنید در میزنند؛ رفت در را باز کرد؛ دختر همسایه وارد شد و  
 خواست. مرد گفت بیا سیر آما آزا در چه خواهی ریخت؟  
 صبر کن ظرفی بیاورم. دختر گفت راضی بر خمت شما نیستیم؛  
 میدانم چگونه ببرم.

دانشمند با کمال تعجب گفت بیستم چطور میری؟  
 دختر قدری خاکستر سرد کف دست خود ریخت و چند گل آتش  
 مردی خاکستر گذاشت و با ادب گفت: اینطور! و باروی

خدا ان خدا حافظی کرد و رفت .

۱- این کلمه را دو بار در دفتر خودتان بنویسید :

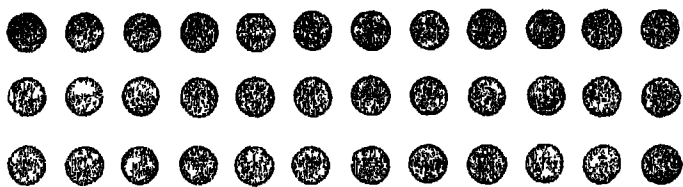
مَرَدِ اَنَشُدْ مَشْوَلْ صَبْرْ کَرَنْ تَعَجَبْ خدَا حَافِظْ ظَرْفْ

۲- سرشق از روی این سرشق دو بار باید ادب بنویسید .

اِیْرَاضِیْ بَرَحْمَتِ شَمَا فِیْ سَمِیْ

درس حساب

۱- در این شکل چند مَرُومِیْ بینید ؟



آنها را دو تا دو تا بشمارید و بانوک مداد نشان بدهید و بگوئید :

۳ : ۴ ، ۶ ... یک دفعه هم آنها را سه تا سه تا بشمارید .

۲- از ۱۹ بشمارید تا به ۱ برسید - از ۳۳ بشمارید تا به ۱۶ برسید

از ۴۵ بشمارید تا ۱۰۰ . از ۲۰۰ بشمارید تا ۳۴۰

۲- صفحه های کتاب خود را تا صفحه ۴۰۰ دوتا دوتا بشمارید

۳- منوچهر ۲۵ بادام داشت پس از آنکه ۲۰ بادام را داد

دانه شمرد باقی را دوتا دوتا شمرد- میتوانی شما هم مثل او بشمارید؟

۵- بسنید از ۱۱ تا ۳۹ را یک در میان درست نوشته ایم؟

۳۳ ۳۰ ۲۷ ۲۵ ۲۱ ۱۹ ۱۵ ۱۳ ۱۱

## دمان

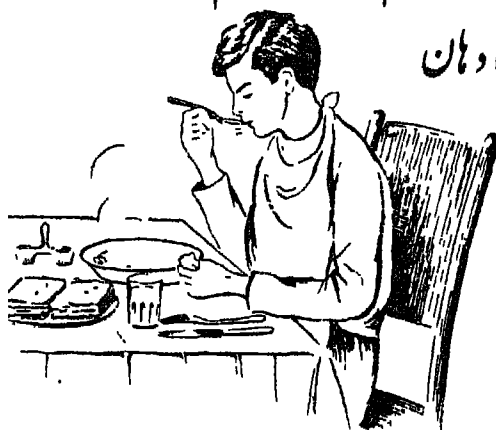
ما بادمان خود غذا میخوریم و حرف میزنیم شیرینی و شکر

و شوری غذا را با دمان

و زبان حش میکنیم

غذا را باید در دمان

خوب بجوید .



بچه‌هایی که غذا را آرامی می‌جویند کمتر مریض می‌شوند.

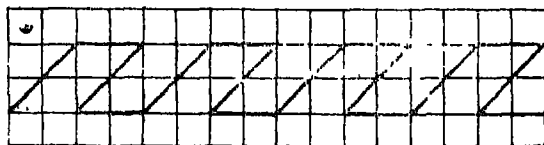
فتح‌الله نادت داشت که غذا را تند بخورد و همین سبب همیشه  
لاغر و رنجور بود. یک روز دلش سخت درد گرفت مادرش  
اورایش طبیب بُرد طبیب با و دوا داد و گفت چون فتح‌الله  
تند غذا می‌خورد و هر چه می‌خورد خوب نمی‌جوید اینطور مریض می‌شود.  
حالا باید چند روز این دوا را بخورد تا خوب شود.

فتح‌الله وقتی حالش خوب شد عهد کرد که دیگر غذا را نجوید  
فرو برد و در خوردن غذا شتاب نکند.

در موقع غذا خوردن دهان بچه‌هایی با تربیت صد نمی‌کنند و  
غذا می‌جویند دهان خود را می‌بندند و پس از غذا خوردن دهان  
و دندانهای خود را می‌شویند.

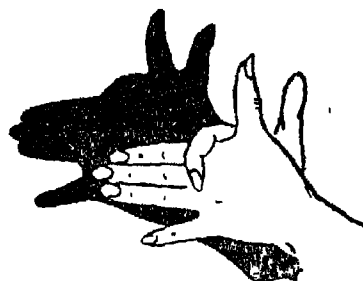
۱۱- با دهان چه کار می‌کنیم؟  
نمزه غذا را با چه حس می‌کنیم؟

- ۲- غذا را چگونه باید جوید ؟ اگر غذا را نجویم چه میشود ؟
  - ۳- فتح الله چه عادت بدی داشت ؟ چه طور غذا میخورد ؟  
چرا او را پیش طبیب بردند ؟ طبیب چه گفت ؟ با خود چه عهد کرد ؟
  - ۴- راست بایستد . شمرده حکایت فتح الله را با زبان ساده بگویند .
  - ۵- کلمه های زیر را پنج بار با دایره بنویسد . روی خط بنویسد . دندان ها را بشیند  
و بعد همانطور بگذارد . نقطه ها را سر جای خودشان بگذارد :
- فتح الله . شیرین . ترش . شور . حس میکنیم . طبیب .  
نزشک . مریض . نمیشود . غذا خور و ن  
۶- دوبار درس را با خط خوب بنویسد . نقطه ها و دندان ها و سرکشها را درست سر جای  
بگذارد .
- ۷- رسم : از روی این شکل روی کاغذ منظره بکشید .



- ۸- سرگرمی : شب با سایه دست خود شکل گزگت روی دیوار  
درست کنید :





## درس حساب

- ۱- منوچهر ۷ مداد دارد و پرویز ۵ مداد کدام بیشتر دارند؟
- ۲- احمد ۱۰ ریال در فلک خود داشت ، امروز ۳ ریال دیگر در فلک خود ریخت ، حالا چند ریال در فلک اوست ؟
- ۳- ۱۳ ریال یعنی ۱۰ ریال و چند ریال ؟ ۱۰ با دادم چند با دادم میشود ۱۸ با دادم ؟
- ۴- ۱۷ کرد و بیشتر است یا ۲۱ کردو ؟
- ۵- احمد ۱۰ ریال داشت ۱۰ ریال دیگر هم پدرش باو داد  
حالا چند ریال دارد ؟

ع- ۳۰ ریال چند ریال بیشتر از ۲۰ ریال است؟ ۵۰ و ۱۰  
 می‌شود چند؟ ۳۰ چند تا ۱۰ است؟ ۱۴ یعنی ۱۰ و چند؟  
 ۴۱ یعنی ۱ و چند؟

۷- ۱۰ تا ۱۰۰ تا بشمارید تا ۱۰۰

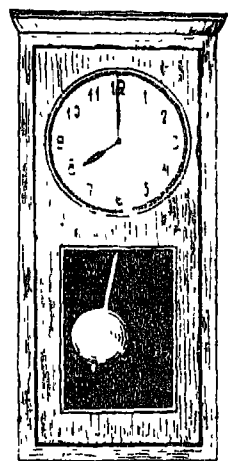
## دندان

فریدون پسری باهوش است. یک روز از پدر خود که  
 دندان‌ساز بود پرسید چطور دندان بعضی از بچه‌ها درد می‌گیرد؟  
 آیا دندان‌شان را کرم می‌خورد؟ پدرش خندید و گفت: دندان  
 کرم نیست و کرم دندان را نمی‌خورد اما بعضی از بچه‌ها خیال  
 می‌کنند که با دندان کار قند شکن و چلش می‌شود کرد. این بچه‌ها با  
 دندان خود با دایم دپسته و خیرهای سخت را می‌شکنند و دندان‌شان  
 ترک بر می‌دارد و کلم کلم فاسد و سیاه می‌شود و درد می‌گیرد؛ می‌گویند

که دندان کرم خورده است :  
اگر با غذای گرم آب بسیار سرد بنوشیم باز هم دندان فاسد شود  
و درد میگیرد .

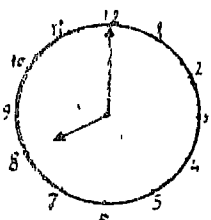
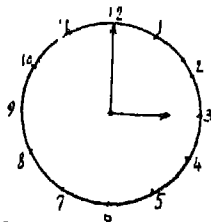
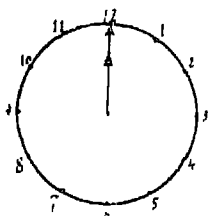
- سؤال : ۱- چرا دندان بعضی بچه ها درد بگیرد ؟  
۲- آیا جای داغ و آب سرد را پشت سر هم بنوشند ؟ اگر بنوشند چه ضرر دارد ؟  
۳- بادام دانه و فندق را با چه میکنند ؟  
آزروی این سرشق دوبار بنویسید :  
من پس از غذا دندانهایم را مسواک میکنم .

## درس حساب



- ۱- در خانه منوچهر یک ساعت  
بزرگ به یو آراویخته است .  
یک روز منوچهر از مادرش پرسید  
ساعت چه فایده دارد ؟

مادرش جواب داد از روی ساعت وقت را معلوم میکنیم  
 مثلاً پدرت باید ساعت ۸ بسر کار خود برود؛ تو هم باید ساعت  
 ۸ در دبستان باشی؛ من باید برای ساعت ۱۲ که ظهر میشود  
 غذا حاضر کنم؛ هر کس باید وقت کار خود را بداند. منوچهر  
 پرسید؛ چطور از روی ساعت وقت را می فهمد؟ مادرش  
 جواب داد؛ این دو عقربه را که می بینی یکی بلند تر و یکی کوتاه  
 تر است؛ بهر وقت عقربه بلند روی عدد ۱۲ باشد اگر عقربه کوتاه  
 روی عدد ۸ باشد ساعت ۸ است و اگر عقربه کوتاه روی ۳ باشد  
 ساعت ۳ است و اگر عقربه کوتاه و هم روی ۱۲ باشد ساعت ۱۲ است

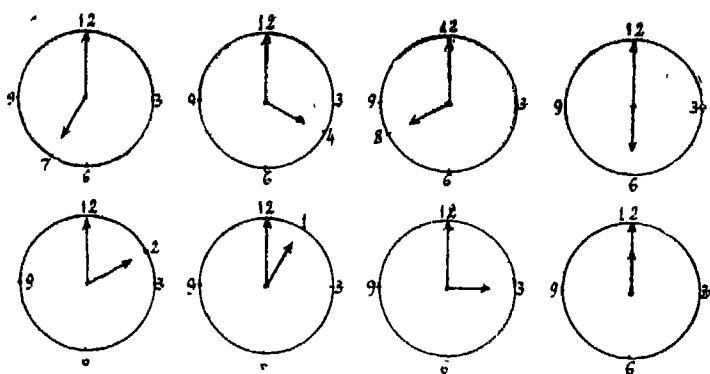


منوچهر گفت من در اینجا ۳ و ۸ و ۱۲ نمی بینم .  
 مادرش گفت پسر عزیزم اینها هم که روی صفحه ساعت نوشته شده  
 عدد است اما چون ساعت را در ایران نساخته اند عدد های  
 آنرا بنام فارسی نوشته اند حالا من ب شما یاد میدهم هر که ام چه عدد است  
 در اینجا زیر هر یک از عدد های ساعت فارسی آن نوشته شده است  
 خوب نگاه کن و بشناس :

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

۲- حالا اگر خوب عدد های ساعت را  
 شناخته اید بگوئید هر یک از این ساعتها چه وقتی  
 را نشان میدهد :



۳- حالا ساعت ۱ است چند ساعت بطرفی ۱۲ مانده است؟

۴- حالا ساعت ۵ است چند ساعت بساعت ۱۰ مانده است؟

۵- شما درستان بیشتر درس میخوانید یا بیشتر تفریح میکنید؟

۶- ۲ ساعت بعد از ظهر زنگ کلاس را میزنند و ۴ بعد از ظهر

زنگ تعطیل را بعد از ظهر با چند ساعت درستان کار دارید؟

لُتْمانُ هُروِ سیاو و

لُتْمانِ حکیم بسیار دانا بود. روزی از شهر خارج شد در شخصی  
را دید که در سایه درختی در کنار چشمه امی نشسته بود. آن شخص از لُتْمان

پرسید کی بشهر میرسم؟ لقمان گفت راه برو. مرد گفت مگر نشنیدی؛ پرسیدم چند ساعت دیگر بشهر خواهیم رسید. باز لقمان جواب داد راه برو. آن شخص با خود اندیشید که این مرد یقین دیوانه است دیگر نصحی نگفت و بر راه افتاد چند قدم که دور شد لقمان با او گفت دو ساعت دیگر خواهی رسید. آن شخص برگشت و پرسید پس چرا اول جواب ندادی؟ لقمان گفت چون راه رفتن تو را ندیده بودم نمیدانستم است میروی یا نشد حالا که دیدم حساب کردم و دانستم تا دو ساعت دیگر خواهی رسید.

- ۱- سؤال: آن شخص از لقمان چه پرسید؟ زن چه جواب داد؟ آن شخص باز چه؟ لقمان باز چه جواب داد؟ آن شخص چه اندیشید یعنی چه فکر کرد؟ دیگر حرفی نزد؟ پس چه کرد؟ لقمان از عقب او چه گفت؟ چرا لقمان پس از رفتن او با او جواب داد؟
- ۲- حالا کتاب را می‌نویسد و حکایت را بر زبان سادو بگوید.

۳- ابن کله در پنج بار و نیمه خود بنویسد  
حکیم . اندیشید ( فکر کرد ) . یقین . حساب کردم . عت

۴- از روی ابن سرشن بیت بار بنویسد :  
مرد و انا حساب نمکرده حرف نمیزند .

### درس حساب

۱- اکبر در اطا ۲ غلط داشت نمرة ۱۸ گرفت فریدون

بح غلط داشت نمرة ۲۰ گرفت نمرة دیکته جمشید ۱۵ نمرة

دیکته کاوس ۱۷ است هر یک چند غلط نوشته اند ؟

پر دین ۷ غلط دارد چه نمرة ای خواهد گرفت ؟

۲- ۵۳ بزرگتر است یا ۳۹ یا ۶۰ ؟ کدام کوچکتر است ؟

۳- عدد های هر سطر را از کوچک بزرگ مرتب بنویسد :

۱۸    ۲۷    ۹    ۱۱

۵۱    ۸۰    ۱۳    ۴۵

۷۱    ۱۵    ۳۵    ۷    ۴۹



حالا عدد های هر سطر را از بزرگ بکوچک مرتب بنویسید :  
 عدد های سطر اول را از راست بچپ و عدد های دوسطر دیگر را  
 از چپ بر راست .

۴- در عدد های بالا طرف راست ۲۷ چند عدد نوشته شده  
 است بخوانید طرف چپ ۷ چند عدد نوشته شده ؟ بخوانید .

### نصیحت

مباش بحر خود سحر خیز و ز خواب سحر گمان بپرهیز  
 در باب سحر کنار جو را پاکیزه بشوی دست و رو را  
 (بج)

### تأبستان

بعد از بهار تأبستان است . در تابستان هوا و گرمی  
 میرود ؛ آفتاب کم کم سوزان میشود . در این فصل بچه ها  
 در سایه بازی میکنند . یکی از ورزشهای تابستانی شنا است



شاهم پُر فایده و هم نشاط آور است . تمام بچه ها دوست دارند که در آب شنا کنند .

در تابستان بعضی از میوه ها از قبیل کیلاس ، گوجه ، زردالو ، گزگات و هندوانه بدست می آید و بچه ها که بسبب گرماتشنه میشوند از این میوه ها بسیار لذت میبرند .

سوال ۱- فایده اش را بگویند . بتواند شنا کنند ؟ اگر بتواند چگونه یاد گرفته اید ؟

۲- بوه های تابستانی را اسم ببرید - کدام را بیشتر دوست میدارید ؟

## پاکیزگی مینی

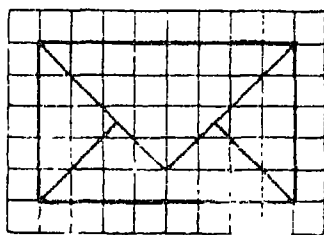
خانم دانش آموزگاری مهربان بود. شاگردان خود را  
بسیار دوست میداشت و سلامت آنها علاقمند بود.  
روزی راجع بنظافت و پاکیزگی مینی برای شاگردان صحبت  
میکرد.

خانم دانش میکفت خداوند هر عضوی را برای کاری آفرین  
بمانظور که چشم برای دیدن و گوش برای شنیدن و دندان برای  
نذاخوردن است مینی هم برای بوئیدن و نفس کشیدن میباشد  
ما باید سعی کنیم که همیشه با مینی نفس بکشیم. کسانی که با دندان  
نفس میکشد بیشتر بسین درد و گلودرد گرفتار میشوند.  
خانم آموزگار نصیحت میکرد که هیچگاه نباید انگشت در مینی کرد  
و کثافات تو مینی را با انگشت بیرون آورد. بچه های تمیز

همیشه یک دستمال پاکیزه همراه دارند و بادستمال منی خود را پاک  
میکنند .

خانم دانش میگفت بچه های عزیزم همیشه سعی کنید منی خود را  
با آب تمیز بشوئید تا کثافت در آن پیدا نشود و همیشه سالم و سندر  
بمانید .

رسم : مطابق این شکل روی کاغذ نظربندی کنید .



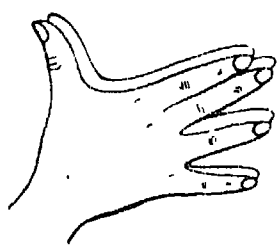
## درس حساب

یک وزیر بنویس که کلاس بازرگانی شما را برتر است . منوچهر گفت

آز کجا میدانی؟ گفت هر دو را با قدم اندازه گرفتم کلاس ۹  
قدم و کلاس شما ۸ قدم من شد.

منوچهر گفت حالا بیا میزنیم یکت خود ما را اندازه بگیریم پرویز پرسید  
چطور اندازه بگیریم؟ منوچهر جواب داد با وجب اندازه بگیریم.  
اول دستان خود را روی هم گذاشتند و دیدند وجبشان یکت

اندازه است.



پرویز میز را وجب

کرد درازای آن ۱۲

وجب و پنایش ۳ وجب بود منوچهر یکت را اندازه گرفت.

درازایش ۱۲ وجب و پنایش ۲ وجب بود. میزد را تراست

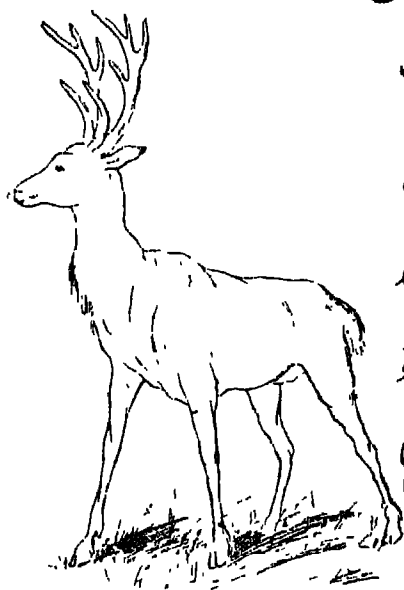
یا نیکت؟ کدام پهن تر است؟

پرویز گفت بلندی میزد ۵ وجب است منوچهر گفت بلندی

نیمکت ۳ وجب است بکدام بلندتر است ؟ بلندی میز را  
نشان دهید .

آموزگار گفت بجای وجب می‌توانید بایک قطعه ریمان هم چنین  
کار را بکنید .

## گوزن مغرور



گوزنی از جوی آب می‌گذشت  
همینکه عکس شاخهای قشنگ  
خود را در آب دید خوشحال شد  
ولی از دیدن دست و پای خود  
دلشک گردید و با خود گفت ای  
چه دست و پای زشتی است  
که من دارم .



چیزی نگذشت که مردی شکارچی پیدا شد کوزن را دید و تازیانه  
خود را بدنبال او انداخت کوزن با بفرار گذاشت. تا درخت  
میدوید تازیانه با او نمیرسیدند. ناگاه بختی رسید، شاخش بشاخ  
درختی گیر کرد و نتوانست فرار کند، شکارچی رسید و او را گرفت.  
بچاره نمیدانست که همان دست و پایی زشت بشیر بکار میخورد  
و شاخ قشنگ سبب مرگش میشود.

سوال : ۱- شاخ کوزن چگونه است؟ با شاخ بزرگ تفاوت دارد؟ کوزن عکس خود  
کجا دید؟ از چه دنگت بود؟ وقتی شکارچی پیدا شد کوزن چه کرد؟ بچاره رسید؟ شاخش  
بچه گیر کرد؟ چه بر سر او آمد؟

۲- حکایت را بزبان ساده بگوئید . در موقع گفتن حکایت راست بایستید . شمرده و بلند حرف بزنید .

۳- این لغتها و جمله را راد و بار بنویسید :

گوزن دلتنگ پانفر اگداشت . بکار میخورد . جنگل  
دشت . تازی .

۴- دوبار حکایت گوزن را در دفتر خود بنویسید . نقطه را فراموش نکنید .  
سرکشای ک دگ و دندان را را بکنارید .

## درس حساب

۱- وجهای همه یک اندازه نیست . جعفر و مهدی با وجهای  
خود در ازای میز آموگارا را اندازه گرفتند بوجه جعفر ۱۴ و بوجه  
مهدی ۱۲ و جب شد . حالا بگوئید و جب جعفر بزرگتر است یا  
وجه مهدی ؟

۲- در از او پهنای کلاس خود را نشان دهید . در از او



و پهنای تخته ترانشان دهید (۱)، درازای حیاط خانه خود را با قدم اندازه  
بگیرید یعنی چند قدم است .

اطاق خانه شما درازتر است یا کلاس درس شما؟ درازای هر کدام  
چند قدم شماست؟

۳- میان شاگردان کلاس شما که از همه بلندتر است؟ که از  
همه کوتاه تر است؟

۴- در این شکل چند خط کشیده شده است؟

روی آنکه از همه کوتاه تر  
است علامت x بگذارید  
و روی آنکه از همه بلندتر است  
علامت x x بگذارید

(۱) آموزگاران طرز اندازه گرفتن با دقت را برای دانش آموزان توضیح و چندین بار تکرار

# لاک پشت و خرگوش



لاک پشتی و خرگوشی بهم رسیدند و همراه شدند خرگوش از گذر از  
 رفتن لاک پشت بنگ آمد، گفت این آهسته رفتن تو ما را  
 بمنزل نمیرساند؛ لاک پشت گفت درست است که من نمیتوانم  
 بدویم اما حاضرم با تو که بقدر روی خود مینازم شرط بگذارم تا بینیم  
 کدام یک از ما بآن درختی که بالای تپه است زودتر میرسد  
 خرگوش در دل خود باین حرف خندید و گفت قبول دارم تو بزرگ  
 تر منی آمدی. لاک پشت براه افتاد و خرگوش با امید تیزپایی خود

مشغول خریدن شد. بکمرته سرش را بلند کرد و دید نزدیک است  
لاک پشت بدخت برسد. آنوقت پاد ویدن گذاشت  
اما چون دیر شده بود هرچه کوشش کرد سودی نخبید لاک پشت  
بدخت رسیده بود و خرگوش هنوز میدوید.

لاک پشت که کند میرفت چون مرتب میرفت از خرگوش تیزپا  
که کارش ترتیب نداشت شرط را برد. همینطور بچه های کلمه  
که هر روز تکلیف خود را مرتب انجام میدهند از بچه های تیزپوش  
که یک روز کار نمیکند و چند روز کار نمیکند جلو میافتند.

۱- نابحال خرگوش دیده اید؟ چرا نمیکویند خرگوش؟ که ام یک از لاک پشت  
دیده است؟ روی تصویر نگاه کنید و بگویند لاک پشت چگونه جوانی است؟ خرگوش چگونه  
راه میرود؟ لاک پشت چگونه؟ خرگوش و لاک پشت چه شرطی هستند؟ کی شرط را برد؟ چرا؟  
۲- راست بایستد و شمرده این حکایت را باز زبان خودتان برای رفقای  
کلاس بگویند.

۳- این کلمه را رانج بار در دفتر خود بنویسید:

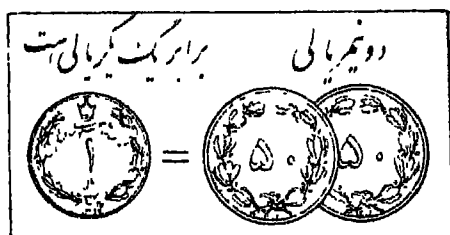
خرگوش لاک پشت همراه شذروی کُندی  
 تیزی میانی پایدین گذاشت سودی  
 بنجشد

نظم و ترتیب

۴- این حکایت را دوبار با خط خوش بنویس و نقطه ها و دندانه ها را فراموش  
 نکنند.

## درس حساب

۱- شاگردانیکه خانه شان از دستان دور است با اتوبوس  
 بدستان می آیند. در اتوبوس از هر نفر یک ریال میگیرند. ولی  
 از شاگردان کوچک دستان نیم ریال میگیرند.  
 پروین که بدستان میرفت یک کیرمائی داشت بطرف فروش  
 آن کیرمائی را از او گرفت و یک نیم ریالی با و پس داد. نیم ریالی  
 راه ۵ دیناری نیز میگویند.



۱- فیروز در جیب خود ۵۰ آتایم ریالی داشت آنهار ۲۰ دوتا دوتا  
اینطور شمرد :

دوتا چهارتا شش تا بیشت تا ده تا بگوئید این ۱۰  
نیم ریالی را با چند تا کربالی می تواند عوض کند ؟

چند تا کربالی ۵۰ آتایم ریالی میشود ؟ ۴۰ کربالی چند تا نیم ریالی میشود ؟

۲- احمد صبح که بدستان میرفت مداد داشت پدرش باو

یک آربالی داد و گفت خودت یک مداد بخر مداد فروش

باکفت قیمت این مداد یک ریال است احمد مداد را گرفت

دو آربالی را داد مداد فروش یک کربالی باو پس داد احمد گفت

خواهش دارم بجای کیریالی نمیریالی بدهید. مداد فروش خند میزاید  
یا داد؟

### مداد

آموزگار از شاگردان پرسید: آیا مداد برای خوردن خوب  
است؟ زیور خندید و گفت: نه مداد خوردنی نیست.  
آموزگار گفت:

پس چرا بعضی از شما مدادمان را بدهان میبرید؟ مگر نمیدانید  
که سر مداد کثیف است و خیر کثیف را بدهان نباید بُرد؟  
باز پرسید: مینی را با مداد میتوان پاک کرد؟ خدیجه خندید  
و گفت: مینی را با دستمال پاک میکنند نه با مداد. آموزگار  
گفت: درست است اما بعضی از شاگردان را میبینم که با  
مداد مینی خود میکنند و ملتفت نیستند که نوک مداد تیرا است

و ممکن است بینی آنها را زخم کند .

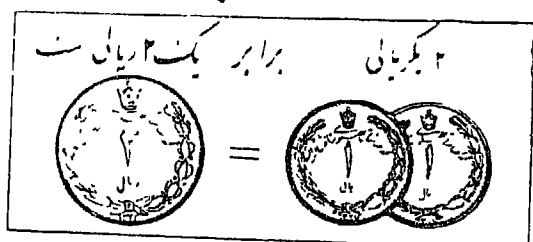
غذ را ابرید : گوشان را با مداد پاک بکنیم ؟  
 آسوزگار گفت : هرگز این کار را نکنید . نوک مداد  
 تیز است و خیز نوک تیز را نباید داخل گوش کرد  
 مداد برای نوشتن است نه پاک کردن و خارا ندن  
 گوش .

وقتی که مینویسد مواظب باشید که بهجوقت مداد را  
 با آب دمان ترک کنید ؛ با مدادی که مغزش نرم است  
 بنویسد نا نوشته شمار رنگت و خوانا باشد و لازم نشود که مداد را بدین  
 ۱- این کلمه را پنج بار در وقت خواب بنویسد : خوردن خوردنی

کشیف دمان بینی دست و شمال بعضی  
 لغفت نیستند مواظب باشید

۲- از روی این سرشناسی بپزینید و  
مداد فقط برای نوشتن است درگوش نکنید

## درس حساب



- ۱- یک ۲ ریالی چندنیمریالی میشود؟
- ۲- چهار تا یکریالی چند تا دوریالی میشود؟ ۵ تا یکریالی چند تا دوریالی و چند تا نیمریالی میشود؟ (۱)
- ۳- خسر و یک دوریالی دارد و ابرج ۵ تا نیمریالی پول کدام بیشتر است؟

۴- یک دوریالی و ۳ نیمریالی چندنیمریال است؟ یک

(۱) هر دو جواب کوثر نشود.



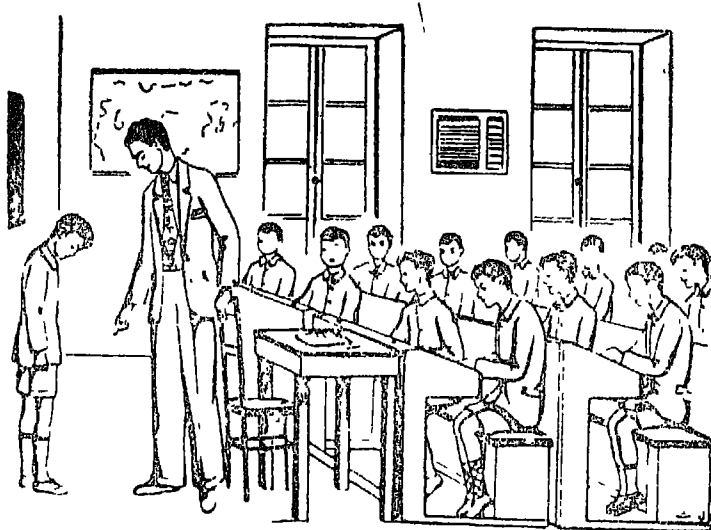
دو ریالی ۵۰ نمبر یالی بیشتر است یا ۵۰ یک ریالی ؟ ۲ تا دو ریالی  
بیشتر است یا ۹۰ تا نمبر یالی ؟

۵- ایرج گفت من این مادی پاک کن ۳۰ ریال خریدم  
پروین گفت قیمت مادی پاک کن من ۵۰ نمبر یالی شده است  
کدامیک بیشتر پول داده است ؟ مادی پاک کن پروین از زاتر  
است یا مادی پاک کن ایرج ؟

۶- کیتی ۳۰ دو ریالی و یک یکریالی بفرنگیس داد و ۱۳۰ نمبر یالی  
گرفت پول خود را تمام گرفته است ؟ چند نمبر یالی باید گرفته باشد ؟

پاکیزگی پاهای

روزی احمد پهلوی هریک از شاگردان که می نشست از او  
دوری می جستند و از آموزگار خواہش میکردند کہ او را از پهلوی  
آنها بلند کند . آموزگار پرسید مگر احمد رفیق شما نیست چرا اینکار



پهلوی شما بنشیند؟ شاکردان گفتند ما از بوی بد پاهای احمد بدمان  
میآید معلوم میشود که پاهای خود را نشسته است . احمد از جواب  
همدستان خود شرمنده شد و با خود عهد کرد که هر روز پاهای خود را  
بشوید تا از او دوری نکنند .

۱- شاکردان از آئین کار چه خواهش میکرد؟ چه اشکری ان بخواهند احمد پهلوی بنشیند  
بنشیند - شاکردان باریک پاهای ان را میگوید؟ ان بستان چه بگوید؟

۲- ان از سبب او با او در فقرت بگوید .

۲- از روی این سطر و بار بنویسد :

پایه را هم مانند دستها و صورت باید همیشه پاکیزه نگاه داشت

### درس حساب (\*)

۱- در کتاب پرویز پس از صفحه ۷۲ صفحه ۷۵ است چند صفحه

ندارد ؟

۲- بین دو صفحه ۳۶ و ۴۰ چند صفحه هست ؟

۳- ۹۲ بین کدام دو عدد است ؟ ۸۷ بین کدام دو عدد ؟

۴۰ ؟ ۲۹ ؟ ۱۶ ؟

۴- ۲۶ ریال یعنی ۲۶ ریال و چند ماه ؟ ۲۵ دانه سیب

یعنی ۵ دانه و چند ماه ؟ ۱ دانه ؟

(\*) این اسامی بعد نوشتن برای مراجع به سهایی پیش است آموزگار این باید شاگرد را از نگاه  
... مشاهده که نام این فرزند را انجام دهند و سالی نظیر آنها نیست کنند و در آن سهین شاگرد را از  
بسی شایسته نام معلوم شود که در سهایی سابق را بخوبی فهمیده و آن و همه فرزند شاگردان است و به هم در عمل می

۵- هفت ۱۰ تا چه عددی میشود؟ پنج ۱۰ تا و ۳۰ چه عددی میشود؟  
همینطور شش ۱۰ تا و ۸ ؟

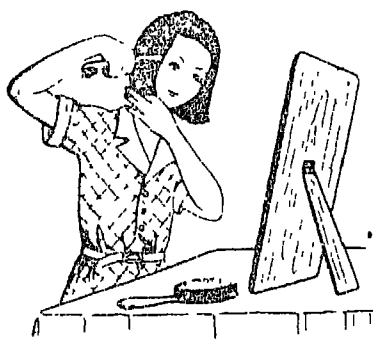
- ۶- ۴ و ۳ میشود چند؟ - ۶ و ۲ میشود چند؟ - ۷ و ۲ میشود چند؟  
۳ و ۵ = ؟ - ۴ و ۳ = ؟ - ۲ و ۶ = ؟  
۶ و ۳ = ؟ - ۵ و ۴ = ؟ - ۱ و ۸ = ؟  
۴ و ۱ = ؟ - ۷ و ۳ = ؟ - ۶ و ۴ = ؟  
۷- ۵ و ۴ همانقدر است که ۵ و چند؟ ۸ و ۲ همانقدر است که ۸ و چند؟  
۲ و ۷ همانقدر است که ۳ و چند؟ ۶ و ۱ همانقدر است که ۱ و چند؟  
۸- ۳ و ۲ یا ۵ و ۴ کثرت با ۷ و ۲ ؟  
۵ و ۳ یا ۸ و ۱ کثرت با ۳ و ۱ ؟

## میواک کردن



من بعد از هر غذا دایم را با آب  
نیم گرم میویم و همیشه بعد از  
شام دندانهایم را با میواک  
تمیز میکنم.

سن و پدر و مادر و برادر و هر کدام یک سواک مخصوص داریم  
 و سواک یکدیگر دست نمیزنیم .  
 من سواکم را باک نگاه میدارم .  
 پاکیزگی سواد دست و ناخن



مریم دختر پاکیزه‌ای است .  
 در نظافت سر و مو و دست  
 و ناخن خود بسیار دقت میکند .  
 مریم هر روز صبح که از خواب  
 برمیخیزد دستها و صورت خود را با آب و صابون میشوید و موها  
 خود را شانه میزند و مرتب میکند .

مریم یک شانه مخصوص دارد و هیچوقت شانه دیگری را استعمال  
 نمیزند زیرا میترسد آن شانه کثیف باشد و سرش را زخمی شود .

مریم از ناخن بلند بسیار بدش میآید زیرا امید اندک چرک و کثافت  
زیر آن جمع میشود و بهین جهت هر هفته پیش از حمام رفتن از مادرش  
خواهش میکند که ناخنهایش را بگیرد.

چون مریم بنظافت و پاکیزگی خود و لبستگی دارد بیمار نمیشود و همیشه  
سالم است و همه او را دوست میدارند.

- ۱- مریم چونکه از خواب برخیزد چه میکند؟ چرا بیم ستان دیگری را بر سر خود نمیزند؟
- ۲- مریم از ناخن بلند بدش میآید؟ که ناخنهای مریم را بگیرد؟
- ۳- دندانها را چه وقت باید مسواک کرد؟ چرا نباید مسواک دیگری را بکار برد؟
- ۴- این کلمه نارنج بار در دفتر خود بنویسید.

نظافت دقت صبح شانه مخصوص سالم  
مسواک مخصوص دل و لبستگی

۵- از روی این سرمشق ده بار بنویسید :

پاکیزه بشوی دست و رو را

## درس حساب

۴- سون و نسرین هر کدام با کاغذ ۳ عروست ساخته دو نفر با هم چند عروست ساخته؟

۲- در یک طرف میز آموزگار ۲ کتاب و در طرف دیگر ۴ کتاب است چند کتابی میزدست؟

۳- علی ۳ کوفته دارد و حسن ۶ کوفته بیشتر از علی دارد حسن چند کوفته دارد؟

۴- آموزگار ورزش ۱۲ نفر از شاگردان کلاس را به وپست سرهم فرار داد چند ردیف و نفری درست شد؟ (\*)

بعد آلمان را در ردیفهای ستائی قرار داد چند ردیف ستائی درست شد؟

۵- حسین ۱۸ مداد خود را ۲ تا ۲ تا شمرد چند تا ۲ تا شد؟ اگر ۳ تا ۳ تا بشمرد بعد ۲ تا ۲ تا شد؟

۶- ۴ و ۶ بیشتر است یا ۷ و ۵؟ ۳ و ۵ کمتر است یا ۷ و ۹؟

۳ و ۳ = ۴ و ۴؟ ۲ و ۴ = ۱ و ۶؟

۵ و ۵ = ۳ و ۳؟ ۵ و ۵ = ۱ و ۸؟

۷- عمارتی دو طبقه دارد در طبقه اول ۴ اتاق و در طبقه دوم ۳ اتاق است

این عبارت چند اتاق دارد؟

(\*) مقصود تقسیم بر ۲ نیست آموزگار شاگردان را دو گروه کند که هر کدام یک سازه میسازند مثلاً درختها

## نظم و ترتیب

خاور دختری است که همه از او تعریف میکنند زیرا بسیار با نظم و ترتیب است .

در خانه کارهای خودش را خودش میکند و بمادر یا بنجد متکی نیست و نمیکند ارد . رختخوابش را خودش می اندازد و جمع میکند . برای هر چیز جایی معین کرده است ، هر چه را بنحواهد از جای خود بر میدارد و هر چیز را از هر جا برداشت دوباره بهمانجا میکند ارد . این است که بهیچوقت چیزی را گم نمیکند و محتاج نشود که از این و آن پرسد فلان چیز کجاست . کتاب و نوشت افزار این دختر بقدری مرتب و منظم است که همه کس از او تعریف میکنند .

۱- کتاب و دفتر و ادخود را چگونه میگذارد؟ شب که بخوابید بخوابید رخت خود را کجا میگذارد؟ کفشها و جورابهاتان را کجا میگذارد؟ رختخواب را خودتان بپاشید و خودتان جمع میکنید؟ وقتی که بخوابید بدستان بپایید مدتی کتاب و دفتر



و اما خود را جستجو کنید؟ چرا؟

۲- راست بایستید و بزبان ساده بگوئید که خاد و چطور دختری است و چه کارها

۳- این لغت و جمله را در دفتر خود بخ بار بنویسید :

لُفَت    نَظْم    مُنَظَّم    تَرْتِیب    مَرْتَب    رُخْتَوَاب

جمع میکند    جای مُعین    محتاج نمیشود    همه از او لُفَت

میکند .

## نصیحت

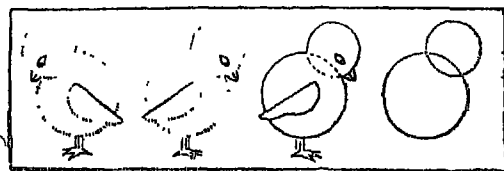
با مادر خویش مهربان باش    آماده خدمتش بجان باش

با چشم آداب نگردد ز را    از گفته او هیچ سر را  
( ایچ )

۱- از روی این سرشن ده بار بنویسید :

با مادر خویش مهربان باش

۲- نقاشی : از روی این نگار بکشید . از طرف راست شروع کنید



## ہمکاری کینم

یک روز جمعہ فریدہ میمان داشت . باہم قصہ می گفتند  
سرو دمیخو اندند . وقت چامی عصر شد فریدہ گفت بچہ ما  
چند وقت پیش مادر و بابا برای من فریدون یک سماور  
و چند قہجان و نعلبکی خریدند بہترینیت خودمان جای درست کینم  
ہمہ گفتنہ بل بہترین است پس ہر یک کاری بعد گرفت  
فریدون در سماور آب ریخت پروین در آن آتش انداخت  
فرخ قہجان و نعلبکی ہا را مرتب کرد و پرمی زود سینی آورد .  
وزیر سماور گذاشت کہ آتش بر دمی فرش نریزد ، پروانہ  
قندان را برد و از مادر فریدہ قند گرفت ہمہ دور ہم نشستند  
گاہی کی می رفت سماور فوت میکرد سماور جوش آمد  
چامی را پروانہ دم کرد . و دستمال پاکیزہ روی قوری انداخت

بچه با خوشحال بودند که خودشان چای درست کرده اند  
فریدون گفت چون باندازه همه فغان نداریم اول به  
بزرگترها چای میدهم. دیگران باید صبر کنند تا نوبتشان برسد  
صدای چشم چشم همه بلند شد. چای دم کشیده پری که از  
همه بزرگتر بود چای میرنخت فریدون پیش بچه های بزرگ  
فریده گفت آب سماور تمام شد یکی از آنها دوید کوزه ای  
کوچک را آب کرد و نزدیک سماور گذاشت. بین  
بعضی میخوردند بعضی شطربودند و گله نه اشته که چرا دیرتر با ما  
چای میدهند. چون فهمیده بودند هر پخری حساب دارد  
و اگر کمی صبر کنند نوبت با آنها هم میرسد. پروانه گفت  
بچه ها امروز با خیلی خوش گذشت برای اینکه با هم همکاری  
کردیم چه خوبست همیشه در کارها همکاری کنیم. - ممکنه  
فریدون گفت همکاری بسیار خوبست برای اینکه کارها را آسان

# درس حساب

- این جدول جمعائی است که خواند باید و باید خوب از بر داشته باشد.

|                |                |                |                |                |                |                |                |                 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| ۱              | ۲              | ۳              | ۴              | ۵              | ۶              | ۷              | ۸              | ۹               |
| $+\frac{1}{2}$ | $+\frac{1}{3}$ | $+\frac{1}{4}$ | $+\frac{1}{5}$ | $+\frac{1}{6}$ | $+\frac{1}{7}$ | $+\frac{1}{8}$ | $+\frac{1}{9}$ | $+\frac{1}{10}$ |

|                |                |                |                |                |                |                |                 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| ۱              | ۲              | ۳              | ۴              | ۵              | ۶              | ۷              | ۸               |
| $+\frac{2}{3}$ | $+\frac{2}{4}$ | $+\frac{2}{5}$ | $+\frac{2}{6}$ | $+\frac{2}{7}$ | $+\frac{2}{8}$ | $+\frac{2}{9}$ | $+\frac{2}{10}$ |

|                |                |                |                |                |                |                 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| ۱              | ۲              | ۳              | ۴              | ۵              | ۶              | ۷               |
| $+\frac{3}{4}$ | $+\frac{3}{5}$ | $+\frac{3}{6}$ | $+\frac{3}{7}$ | $+\frac{3}{8}$ | $+\frac{3}{9}$ | $+\frac{3}{10}$ |

|                |                |                |                |                |                 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| ۱              | ۲              | ۳              | ۴              | ۵              | ۶               |
| $+\frac{4}{5}$ | $+\frac{4}{6}$ | $+\frac{4}{7}$ | $+\frac{4}{8}$ | $+\frac{4}{9}$ | $+\frac{4}{10}$ |

|                |                |                |                |                 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| ۱              | ۲              | ۳              | ۴              | ۵               |
| $+\frac{5}{6}$ | $+\frac{5}{7}$ | $+\frac{5}{8}$ | $+\frac{5}{9}$ | $+\frac{5}{10}$ |

|                |                |                |                 |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| ۱              | ۲              | ۳              | ۴               |
| $+\frac{6}{7}$ | $+\frac{6}{8}$ | $+\frac{6}{9}$ | $+\frac{6}{10}$ |

|                |                |                 |
|----------------|----------------|-----------------|
| ۱              | ۲              | ۳               |
| $+\frac{7}{8}$ | $+\frac{7}{9}$ | $+\frac{7}{10}$ |

|                |                 |
|----------------|-----------------|
| ۱              | ۲               |
| $+\frac{8}{9}$ | $+\frac{8}{10}$ |

|                 |
|-----------------|
| ۱               |
| $+\frac{9}{10}$ |

۲- در جدول چند جمع می بینید؟ حاصل جمع چندتای آنها را  
 است؟ آنها را در یک سطر بنویسید. منظور جمعهای را که حاصل  
 آنها ۹ میباشد در یک سطر زیر سطر پیش بنویسید. همچنین جمعهای  
 که حاصل آنها ۸ باشد. و نیز جمعهای با حاصل ۷، ۶، ۵، ۴، ۳، ۲، ۱

۲، ۳، ۴، ۵

بدین طریق یک جدول جمع از همان جمعهای شکل دیگر درست میشود.  
 ۱- ۳- ۴- ۳ همانقدر است که ۱ و چند؟ ۵ و ۴ همانقدر است که

۲ و چند؟

۸ و ۲ همانقدر است که ۳ و چند؟ ۱ و ۵ همانقدر است که ۵ و چند؟

۶ و ۲ = ۴ = ۹ و ۶ = ۴ = ۱ = ؟

۱ و ۲ = ۳ = ۳ و ۳ = ۲ = ؟

# پائیز



بعد از تابستان پائیز  
شروع میشود . اول  
پائیز اول مهر ماه است  
در تابستان بواسطه گرما  
وستان تعطیل است  
و اول مهر بار میشود .

پائیز فصل میوه است . در این فصل خربزه و هندوانه فراوان است  
سیب و گلابی و به و انار و هلو میرسد : باغبانان آنها را  
می چینه و بشهر میآورند .

سؤال : ۱- روی تصویر نگاه کنید آنچه می بینید بگوئید :

۲- در پائیز هوا چطور است ؟

۳- پائیز سه ماه است بنویسید اسم ماه های آنرا بگوئید :

## درس حساب

۱- ۴ و چند میشود ؟ البته ۴ و ۱ حالا بگوئید :

۳ و چند میشود ؟ چند ۶۰ میشود ؟ ۲ و چند میشود ؟  
 ۵ و چند ؟ ۱۰ ؟ چند ۷ ؟ ۸ ؟ چند ۳۰ ؟ ۵ ؟  
 ۱۰ چند ؟ ۱۰ ؟ ۶ و چند ؟ ۹ ؟ چند ۳ ؟ ۸ ؟

۲- حسن باید ۵ مشق بکند ۳ مشق کرده چند مشق دیگر باید بکند ؟  
 سیدانید که ۳ مشق و دو مشق میشود ۵ مشق پس بگوئید ۲ مشق دیگر  
 باید بکند .

۳- ۲ و ۵ چند میشود ؟ و ۴ و ۴ چند ؟ کدام بیشتر است و چندتا ؟  
 ۳ و ۶ ؟ ۲ و ۴ ؟ ؟  
 ۷ و ۳ ؟ ۶ و ۲ ؟ ؟

۴- در این هفته احمد ۲ روز مرخص بود و بدبستان نرفته است پس  
 در این هفته چند روز بدبستان رفته است ؟

۵- در این شکل  $\frac{2}{7} +$  نقطه بجای عدد است بنویسید ۳ و چند

میشود ۷؟ میدانید ۳ و ۴ میشود ۷ پس نقطه بجای ۲ است.

در اینجا هم نقطه بجای عدد است  $\frac{+1}{3}$  یعنی چند و ۱ میشود ۳؟

میدانید ۲ و ۱ میشود ۳ پس نقطه بجای ۲ است

۶- هر یک از این نقطه ها بجای چه عددی است زود جواب دهید

|                |                |                |                 |                |                 |                 |
|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| ۲              | ۰              | ۲              | ۰               | ۰              | ۲               | ۰               |
| $\frac{+0}{4}$ | $\frac{+4}{5}$ | $\frac{+0}{3}$ | $\frac{+1}{9}$  | $\frac{+1}{1}$ | $\frac{+0}{7}$  | $\frac{+3}{6}$  |
| ۵              | ۰              | ۱              | ۲               | ۲              | ۵               | ۰               |
| $\frac{+0}{9}$ | $\frac{+4}{8}$ | $\frac{+0}{6}$ | $\frac{+0}{9}$  | $\frac{+1}{0}$ | $\frac{+0}{10}$ | $\frac{+2}{5}$  |
| ۳              | ۳              | ۲              | ۲               | ۰              | ۷               | ۱               |
| $\frac{-0}{4}$ | $\frac{+0}{8}$ | $\frac{+0}{6}$ | $\frac{+0}{10}$ | $\frac{+0}{7}$ | $\frac{+0}{9}$  | $\frac{+0}{10}$ |
| ۱              | ۶              | ۴              | ۰               | ۰              | ۰               | ۰               |
| $\frac{+0}{0}$ | $\frac{0}{10}$ | $\frac{+0}{6}$ | $\frac{+2}{3}$  | $\frac{+1}{4}$ | $\frac{+7}{8}$  | $\frac{+5}{7}$  |

در ماشین حساب

تختی بسیار بدخود و با بزرگ خیزی که مخالف رن بدین



بگردید . فرماید بگرد ، بعد هم پشیمان شد .  
یکی از دوستانش گفت من دوائی میدهم که این تندخویی شما  
را درمان کند .

روزی دیگر شنگی پراز آب برای او فرستاد و نوشت هر وقت  
شما خشکین شدید از این دارو کمی بنوشید .  
آن شخص بهین دستور رفتار نمود و دیگر غضبان نشد .  
روزی دوست خود را دید . از او تشکر کرد و گفت دوائی  
که شما فرستادید در من اثر بسیار نیکو بخشید و حالا دیگر جهت خشکین  
نیشوم .

دوستش خندید و گفت در آن تنگ جز آب خالص چیزی  
بود . سبب درمان در شما این بود که هر وقت خشکین میشدید  
برای نوشیدن دوائی دو دقیقه مشغول میشدید و همان یکی دو

دقیقه خود داری سبب آرایش نباشد و رفته رفته آن خوی بد را  
سرشما بیرون رفت .

۱- خلق و خوی این شخص چگونه بود؟ چه میکرد؟ یکی از دوستانش چه گفت؟ برای او  
چه فرساده و چه نوشت؟ در شخص چه خود اثر بخشد؟ روزی که دوست خود رسیده بود چه  
دوست او چه جواب داد؟ سبب درمان بد خلقی آن شخص چه بود؟ شما اگر غضبناک  
شوید برای آرام شدن چه خواهید کرد؟

۱- راست بایست و حکایت را زبان ساده بگویند .

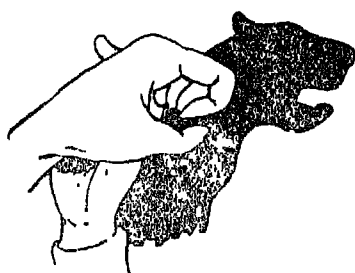
۱- این لغت را پنج بار در دفتر خود بنویسد . وقت کند که پاکیزه بنویسد . روی  
خط بنویسد . دانه ها را درست بنویسد . سر کتشی که دگ را بگذارد به سر  
شخص خود نزد خود خشم خشمین غضب غضبنا

آب خالص تسکین آرامش علاج درمان  
رفته رفته کلم کلم دوا دارو

۲- از روی این سرشت ۱۰ بار بنویسد :

چون با ادب و تمیز باشی نزد همه کس عزیز باشی

د- سرگرمی :



شب با سایه دست خود  
نعل بکوب روی دیوار  
درست کنید .

## درس حساب

۱- احمد ۸ ریال داشت ۲ ریال آنرا دفعه خرید چند ریال بخری

اوماد .

- ۲- سیروس روزی ۵ ساعت در دبستان درس میخواند ساعت  
آنرا صبح میخواند چند ساعت بعد از ظهر درس میخواند ؟
- ۳- در این شکل بهینید مهره های هر کدام از این دسته ها از  
مهره های دسته های دیگر چند تا بیشتر و یا چند تا کمتر است ؟



۵- حسن ۳ ریال داشت

۲ ریال آنرا داد و خرید ۲ ریال برایش باقی ماند؟ ۲ ریال با

۳ ریال می شود ۲ ریال که از ۳ ریال برداریم ۱ ریال می ماند

و اینطور می نویسیم  $\frac{-2}{1}$

••••• •• ع۔ این مہرہ ہمارا شمار:

می بینید ۵ مهر و ۲ مهر است که ۷ مهر شود  
اگر ۵ مهر را برداریم چند مهر میماند؟ می بینید ۲ مهر یعنی  
۵ مهر که از ۷ مهر برداریم ۲ مهر میماند  $\frac{7}{4} - \frac{5}{4}$   
وقتی که میخواهیم بدانیم که اگر از ۷ مهر ۵ مهر برداریم چند

نمره میبازد فکر میکنیم ۵ و چند میشود ۷؟ میدانیم ۵ و ۲ میشود ۷ پس  
 میکنیم ۲، مهره میبازد در اینجا میکنیم ۵ را از ۷ تفریق کرده ایم  
 ۲ را باقی ماند؛ این تفریق میکنیم.

وقتی که بخوانیم عددی را از عددی برداریم تفریق میکنیم

اگر بخوانیم از همین ۷ مهره ۲ مهره برداریم ۲ را از ۷ تفریق میکنیم  
 و اینطور بنویسیم ۷-۲-

این خط کوتاه (-) علامت تفریق است میکنیم ۲ و چند میشود ۷  
 میدانیم ۲ و ۵ میشود ۷ پس ۵ مهره میبازد ۷-۲-

۷- جمشید گنجشک داشت در قفس را باز کرد که باها  
 داده و دید ۲ گنجشک بیرون پریدند چند گنجشک در قفس ماند؟

اینطور بنویسیم ۷-۲- و میخوانیم ۲ و چند میشود ۷؟

۸- چوپانی ۹ گوسفند داشت ۴ تایی آنرا فروخت

چند تایی دیگر برایش ماند؟

اینطور می‌نویسیم ۹- و میخوانیم ۴ و چند می‌شود ۹

۹- بچه با کاغذ ۸ تاختی ساختند در روی آب گذاشتند

۳ تایی آن در آب فرو رفت چند تاختی روی آب ماند؟

می‌گوئیم ۳ و چند می‌شود ۸؟ و اینطور می‌نویسیم ۱۱-

۱۰- یک روز که برف آمده بود هوشنگ و پرویز با هم ۵ گلوله

بزرگ برفی درست کردند هوشنگ یکت ۲ تایی آنها را من

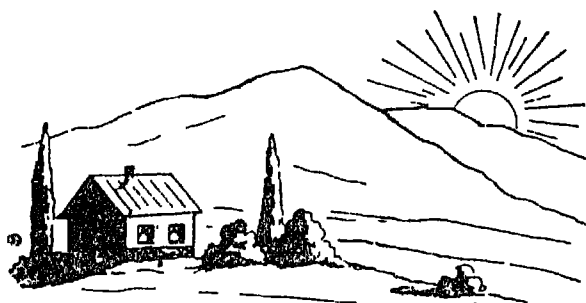
درست کرده ام پس پرویز چند تا درست کرده بود؟ ۱۱-

مشرق و مغرب

مسعود: پرویز با خورشید را بین که از پشت کوه بالا آمده

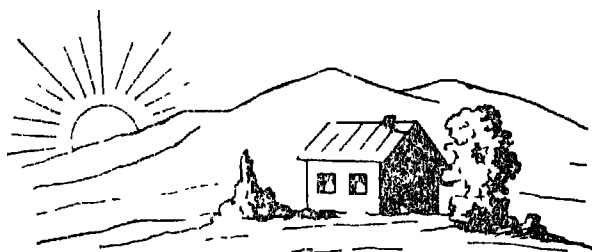
است .

پرویز: مسعود چه اطلاع خوبی داری! هر روز صبح بیانی



طلوع آفتاب را تماشا کنی .  
 مسعود . مگر تو نمیتوانی از پنجره اطاق طلوع آفتاب را تماشا  
 کنی ؟

پرویز : نه مسعود جان پنجره اطاق من رو به شرق نیست



پنجره اطاق من رو به غرب است . من هر روز عصر میتوانم  
 غروب کردن آفتاب را تماشا کنم .

مشرق یا خاور طرفی است که صبحها آفتاب از آن طلوع میکند.

مغرب یا باختر طرفی است که عصرها آفتاب در آن غروب میکند.

۱- مشرق که ام طرف است ۲- مغرب که ام طرف است ۳- حالا طوری بایستد که دست راست شما بطرف شرق و دست چپ شما بطرف مغرب باشد.

### درس حساب (\*)

۱- در خانه ماد و نردبان است یکی ۹ پله دارد و دیگری ۵ پله کدام بیشتر دارد و چند تا؟

البته نردبان اولی بیشتر پله دارد برای اینکه بفهمیم چند پله بیشتر دارد فکر میکنیم ۵ و چند میشود ۹؟ میدانیم ۵ و ۴ میشود ۹ پس نردبان

(\*) در تفریق دو نوع سؤال است یکی گاهش یعنی برداشتن عددی از عدد دیگر و دیگری یعنی بختلا بین دو عدد و در این دو نوع سؤال باید بسیار تمرین شود اما لازم نیست که نام انواع تفریق بشماران گفته شود.



بزرگ ۴ پله بیشتر از زردبان کوچک دارد  $\frac{9}{4}$  -  
 و یازدبان کوچک ۴ پله کمتر از زردبان بزرگ دارد .  
 پس تفاوت عده پله های این دوزدبان ۴ است

وقتی که بخواهیم تفاوت دو عدد را معلوم کنیم تفریق میکنیم

۲- حسن ۵ مداد و ابرج ۸ مداد دارد که ام بیشتر دارد و چندتا؟

۳- احمد ۴ مرغ دارد و اکبر ۲ مرغ دارد احمد چند مرغ بیشتر دارد؟

۴- اکبر ۲ ریال دارد، احمد ۳ ریال و مهدی ۵ ریال

چند ریال بیشتر از اکبر دارد و چند ریال بیشتر از احمد؟ احمد چند ریال  
 از اکبر بیشتر دارد؟

۵- پرویز ۲ سال دارد و پری ۴ سال پری چند سال از پرویز

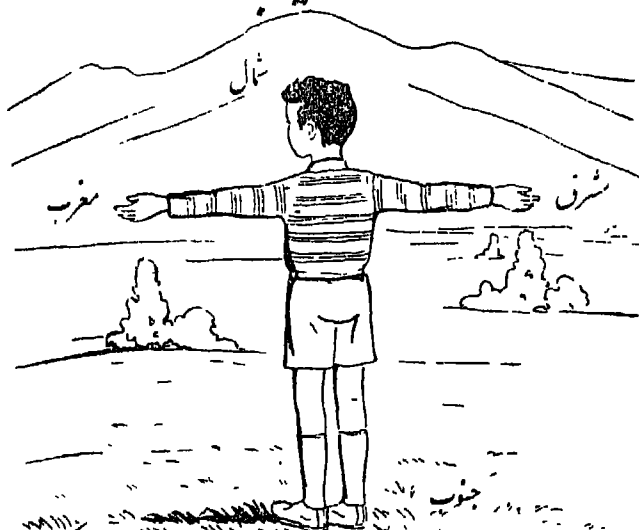
کوچکتر است؟

۶- مهدی ۸ کتابچه و پری ۳ کتابچه دارد که ام بیشتر دارد و چندتا

۷- در ازای میری ۸ وجب و پهنای آن ۵ وجب است

اتفاوت در از او پهنای آن میرچند وجب است ؟

## جهت یابی

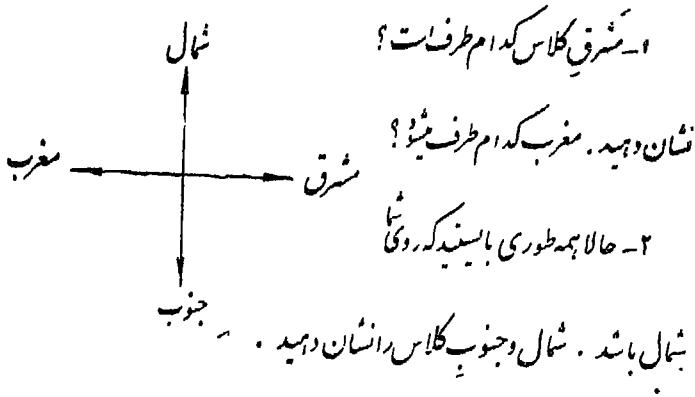


حسن جلو بایئید و بایستید . دشتهار ابد و طرف باز کنید

و بچرخید تا دست راست شما بطرف مشرق باشد البته

دست چپتان بطرف مغرب شود حالا بروی شما را شما

دشت سرتان را جنوب میگویند .



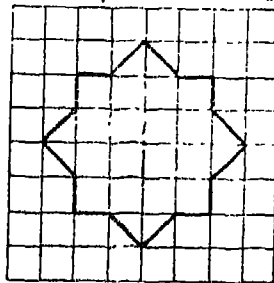
۳- اگر بخوابیم شمال و جنوب محلی را بدانیم چه می‌کنیم؟

۴- پنجره کلاس را که ام جهت است؟

۵- این کلاه بارانچ بار در دفتر و بنزاید.

چرخیدن شمال جنوب سمت جهت

۶- رسم از روی این شکل روی کاغذ شطرنجی بکشید.



## درس حساب

۱- این جدول تفریق را خوب یاد بگیرید:

|                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $\frac{10}{-1}$ | $\frac{10}{-2}$ | $\frac{10}{-3}$ | $\frac{10}{-4}$ | $\frac{10}{-5}$ | $\frac{10}{-6}$ | $\frac{10}{-7}$ | $\frac{10}{-8}$ | $\frac{10}{-9}$ |
| $\frac{9}{-1}$  | $\frac{9}{-2}$  | $\frac{9}{-3}$  | $\frac{9}{-4}$  | $\frac{9}{-5}$  | $\frac{9}{-6}$  | $\frac{9}{-7}$  | $\frac{9}{-8}$  | $\frac{9}{-9}$  |
| $\frac{8}{-1}$  | $\frac{8}{-2}$  | $\frac{8}{-3}$  | $\frac{8}{-4}$  | $\frac{8}{-5}$  | $\frac{8}{-6}$  | $\frac{8}{-7}$  | $\frac{8}{-8}$  | $\frac{8}{-9}$  |
| $\frac{7}{-1}$  | $\frac{7}{-2}$  | $\frac{7}{-3}$  | $\frac{7}{-4}$  | $\frac{7}{-5}$  | $\frac{7}{-6}$  | $\frac{7}{-7}$  | $\frac{7}{-8}$  | $\frac{7}{-9}$  |
| $\frac{6}{-1}$  | $\frac{6}{-2}$  | $\frac{6}{-3}$  | $\frac{6}{-4}$  | $\frac{6}{-5}$  | $\frac{6}{-6}$  | $\frac{6}{-7}$  | $\frac{6}{-8}$  | $\frac{6}{-9}$  |
| $\frac{5}{-1}$  | $\frac{5}{-2}$  | $\frac{5}{-3}$  | $\frac{5}{-4}$  | $\frac{5}{-5}$  | $\frac{5}{-6}$  | $\frac{5}{-7}$  | $\frac{5}{-8}$  | $\frac{5}{-9}$  |
| $\frac{4}{-1}$  | $\frac{4}{-2}$  | $\frac{4}{-3}$  | $\frac{4}{-4}$  | $\frac{4}{-5}$  | $\frac{4}{-6}$  | $\frac{4}{-7}$  | $\frac{4}{-8}$  | $\frac{4}{-9}$  |
| $\frac{3}{-1}$  | $\frac{3}{-2}$  | $\frac{3}{-3}$  | $\frac{3}{-4}$  | $\frac{3}{-5}$  | $\frac{3}{-6}$  | $\frac{3}{-7}$  | $\frac{3}{-8}$  | $\frac{3}{-9}$  |
| $\frac{2}{-1}$  | $\frac{2}{-2}$  | $\frac{2}{-3}$  | $\frac{2}{-4}$  | $\frac{2}{-5}$  | $\frac{2}{-6}$  | $\frac{2}{-7}$  | $\frac{2}{-8}$  | $\frac{2}{-9}$  |
| $\frac{1}{-1}$  | $\frac{1}{-2}$  | $\frac{1}{-3}$  | $\frac{1}{-4}$  | $\frac{1}{-5}$  | $\frac{1}{-6}$  | $\frac{1}{-7}$  | $\frac{1}{-8}$  | $\frac{1}{-9}$  |

۲- در جدول من چند تفریق می بینید؟ باقی مانده چند تایی آنها  
 ۱. است؟ آنها را در یک سطر بنویسید. به منظور تفریقهای را که  
 باقی مانده آنها ۲ می باشد در یک سطر زیر سطر پیش بنویسید. همچنین  
 تفریقهای را که باقی مانده آنها ۳ می باشد و نیز تفریقهای با باقی مانده  
 ۴، با مانده ۵، ۶، ۷، ۸ و ۹. بدین ترتیب همان جدول پیش  
 شکل دیگر درست می شود.

### سک طمعکار

سگی استخوانی پیدا کرد، بسیار خوشحال شد، زیرا آن روز خیری  
 نخورده بود و دو تا بچه داشت که آنها هم گرسنه مانده بودند.  
 استخوان را بدندان گرفت تا بلائه خود بر دو بچه های خود بدهد.  
 در راه بکنار جوی آبی رسید صورت خود را در آب دید. خیال  
 کرد سگی دیگر در آب است و او هم استخوانی در دهان دارد،

بطمع افتاد، دهن بازگردان آن استخوان را بقاید اما استخوان  
خودش هم از دهن افتاد و آب آن را برد.

۱- شک از چه شاد شد؟ چرا شاد شد؟ چنچه داشت؟ سیر بودند یا گرسنه؟ استخوان کج؟  
بجارید؟ صورت خود را در چه دید؟ چه خیال کرد؟ چه کرد؟ عاقبت چه شد؟ چه زمانی  
از طمع برد؟ اگر طمع نمیکرد چه میشد؟

۲- راست بایستید. شمرده، قهقهه شک را بیان کنید

۳- این لغت را پنج بار در دفتر خود بنویسید:

طمع ظمکار صورت زیرا عاقبت بیا

۴- دوبار از روی این درس بنویسید - وقت کنید - روی خط بنویسید فقط مادمند  
و سرکشها را سر جای خود بگذارید.

## درس حساب

۱- ناصر منصور گفت بیا ما این مهره ها بازی کنیم من در دست

تو ۵ مهره دارم هر وقت کی از دستهایم را باز میکنم تو باید

در دست دیگر مچمه است .  
 دفعه اول که ناصر یک دست خود را باز کرد منصور ۲ مهره در آن  
 دید پس گفت در دست دیگری ۳ مهره است ناصر گفت  
 درست است . دفعه دیگر ناصر مهره ها را در دست خود پنهان  
 کرد و وقتی که دست راست خود را باز کرد منصور ۱ مهره در آن  
 دید فوراً گفت در دست چپ ۴ مهره است پس از آن با  
 ناصر مهره ها را پنهان کرد و این دفعه که دست خود را باز کرد  
 دید ۵ مهره در آنست گفت در دست دیگری مهره نیست  
 برای اینکه ۵ مهره بشمار داشتی و همه اش در این دست است  
 ناصر گفت تحقیق در آن دهم چند تا مهره هست منصور گفت پنج  
 ناصر گفت درست است

پنج را صفر هم میگویند و این شکل بنویسند .

میدانید ۵ و پنج همان ۵ است  $\frac{+5}{5} + \frac{+5}{5}$

هر عدد را با صفر جمع کنیم حاصل همان عدد میشود

۲- پرویز ۳ ریال پول داشت ۱ ریال آنرا خرج کرد چند ریال برای او ماند؟ فوراً میگویند ۲ ریال  $\frac{3}{4}$ -

اگر پنج خرج نمیکرد چند ریال برای او میماند؟ میگویند همان ۳ ریال

$\frac{3}{3}$ - اگر صفر را از عددی تفریق کنیم باقیمانده همان عدد میشود

۳- منصور ۶ مداد رنگی دارد و علی نیز ۶ مداد رنگی کدام بیشتر دارند؟  
چندتا؟ عدد مدادهای هر دو یکی است پس هیچک بیش از دیگری  
مداد ندارد  $\frac{6}{6}$ -

هرگاه دو عدد برابر از هم تفریق کنیم باقیمانده صفر است

۴- اتوبوسی ۹ مسافر داشت همه در ایستگاهی پیاده شدند و مسافر  
نیامد وقتی که اتوبوس برای آنها چند مسافر داشت؟  $\frac{9}{9}$ -



۵- درخت سیب خانه حمید ۷ سیب داشت حمید خواست آن

بچند دستش نمیرسد چندان دفعه بالا جست باز هم نتوانست بچمید.

چند سیب چید؟ چند سیب بدرخت ماند؟ ۷-

۶- جوجه فروشی فریاد میکرد و جوجه چاق دارم پدر کارم

هر جوجه را از او خرید چند جوجه برای جوجه فروش ماند ۷-

### تقسیم یک کردو

پرویز و بهروز از دبستان بخانه میرفتند. کردوئی در راه

افتاده بود؛ پرویز آنرا دید و بهروز نشان داد. بهروز پیش

کردو آنرا برداشت.

پرویز گفت: کردو را من دیده ام مال من است.

بهروز گفت: من آنرا برداشته ام مال من است.

را بگذری که گفتگویشان را گوش میداد پیش آمد و گفت: کردو را

بنده مید تا بگویم مال کیست .  
 بهروز کرد و راه داد . را بگذر آنرا دو نیم کرد و مغزش را برهن  
 آورد . پس یک نیمه از پوست خالی را برهن داد و گفت این  
 حق شما که کرد و راه داد و این دو نیمه دیگر را بهروز داد و گفت این هم  
 مال شما که آنرا برداشته اید . مغز را هم خود در دمان گذاشت  
 گفت این هم دستمزد من که آنرا شکسته ام .

۱- پرویز، بهروز کی میرفتند؟ در راه چه یافتند؟ آیا با هم قهرت کردند؟ بهم چه گفتند؟  
 را بگذر چه گفت؟ پس از آن چه کرد؟ آیا را بگذر خوب کرد؟ اگر پرویز، بهروز را  
 رفیق، از قفس میگرداند بهتر نبود؟

۲- حکایت را بر زبان خودمان بگوئید. در بدوی شاکردن است یا سبب، نه...  
 حرف بزنید.

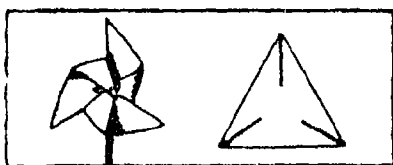
۳- این کلمه را رانج بار در دفتر خود بنویسید:

بهروز پشیمانی کرد حق پیش دستی را  
 گذر را بگذر دو نیم کرد نصف کرد دست مزد

دستگرد .

۴- از روی این سرشن ده بار بنویسید :

## به از راستی در جهان کار نیست



کار راستی یک کاغذ را بگل منت

بچسبید .

از گوشه ای با نخ یک ماسه پرید

گوشه ای دیگر در میان با نخانی بچوبی وصل کنید

## درس حساب

۱- جوابهای این جمعها و تفریقها را باید بتوانید در کمتر از ۸ دقیقه

( فقط جوابها را روی یک تکه کاغذ سفید بنویسید )

$$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ +7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ +8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ -6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

۲- اینطور این جمعها و تفریقها را :

$$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

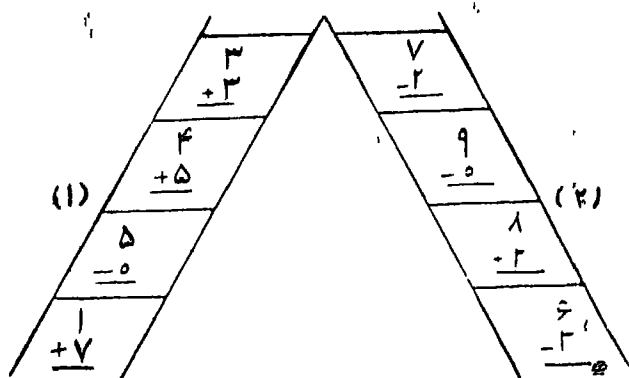
$$\begin{array}{r} 0 \\ +6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ +4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ -7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ +1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

۳- مری میخواهد از نردبان بالا برود و شکست  
 باد میگوید وقتی حق داری پای خود را روی یک پله  
 نردبان بگذاری که جمع یا تفریق زیر آن پله را بگوئی  
 حالا ببینید تند میتوانید از نردبان بالا بروید یا نه ؟

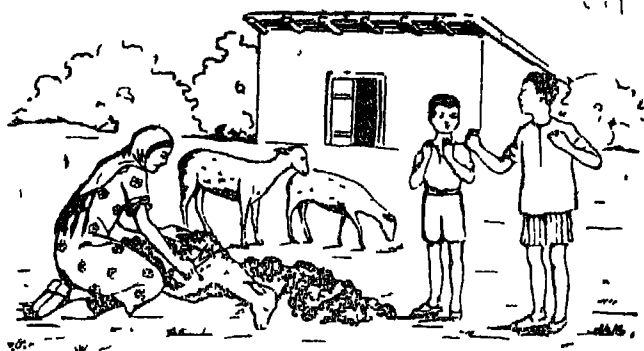
|         |
|---------|
| ۴       |
| $\pm ۴$ |
| ۷       |
| $\pm ۲$ |
| ۳       |
| $\pm ۲$ |
| ۱       |
| $\pm ۵$ |

۴- از نردبان (۱) بالا بروید و از نردبان (۲) پایین بیایید



گوسفند

مسعود : جهانگیر چرا شتهای گوسفند را رقی می کنند ؟  
 جهانگیر : اینهمه پارچه های ششی که با آن لباس میدوزند و قالینها



همه از شیم کوفندان درست بشود و شیم کوفند از بهین سب  
فچی میکنند .

مردم کوفند را تنها برای شمش دوست نمیدارند شیرش را  
هم بخورند و مثل شرکا و از آن کره و ماست و پنیر و کشک نهته  
مکنند گوشت از گوشت کاه و بهتر است و از پوستش جرمهای نازک  
است میکنند .

سعود : حالا فهمیدم چرا مردم اینقدر کوفند را دوست دارند  
۱- چرا شیم کوفند را فچی میکنند ؟ که انسان لباس پنبه ای بد ؟ که ام فست از لاش

پیشی است و کدام قسمت نخ؟ شما خودتان مودارید یا بشم! اسب و بز مودارند یا بشم!

۱- مردم گوشت را دوست دارند؟ گوشت فخر از بشم با چه چیزهای دیگر میده؟

۲- این درس را بزبان ساده، بلند و شمرده برای دیگران بگویند.

۳- این کلمه را پنج بار در دفتر بنویسند. اما مثل بمب خبی روشن اصاف بنویسد فقط!

و دانه را و سرکش را افزاوش نکند!

مسعود فحجی بشم پیشی حالا فهمیدم است پیر  
کوک گوشت حرم

## درس حساب (\*)

۱- روز جشن تولد بشرن عده ای از همکلاسیهای او بخانه اش رفتند

اول ۴ نفر بعد ۱ نفر و آخر ۳ نفر - چند نفر بمنزل بشرن رفتند؟

میگوئیم ۴ نفر اول و ۱ نفر بعد میشوند ۵ نفر این ۵ نفر با ۳ نفر آخر

میشوند ۸ نفر پس ۸ نفر بمنزل بشرن رفتند این عدد را را خط و زیر

جمع چند عدد آموزگار آن متوجه باشد که در اینجا نفرین زیاد است و آنرا از آن فقط حاصل جمع

جزء را فقط کنند مثلاً در جمع ۴ با ۱ و ۳ بگویند (۴ و یکت ۵ پنج و سه ۸) بگوید بگویند ۸

میویسیم و اینطور جمع میکنیم: دو عدد ۴ و ۱ را در ذهن خود  $\frac{4}{1}$   
جمع میکنیم و میگوئیم ۵ بعد ۵ و ۳ را در ذهن خود جمع میکنیم و میگوئیم ۸.  
۲- پرویز ۵ ریال در قلاب خود داشت ۳ ریال از پدر خود  
و ۱ ریال از مادر خود گرفت و در آن ریخت حالا چند ریال قلاب  
پرویز است؟ برای اینکه بفهمید ۵ ریال و ۳ و ۱ ریال چندتا  
میشود اینطور بنویسید  $\frac{5}{3}$  و از بالا با مین جمع کنید و بگوئید ۸ و ۹  
پس در قلاب پرویز ۹ ریال است.

۳- حاصل جمع عدد های هر ستون را پیدا کنید سعی کنید تند  
عمل کنید:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| ۳ | ۲ | ۱ | ۵ | ۲ | ۱ |
| ۴ | ۵ | ۵ | ۰ | ۲ | ۶ |
| ۳ | ۲ | ۴ | ۳ | ۳ | ۱ |
| ۳ | ۶ | ۴ | ۰ | ۲ | ۱ |
| ۲ | ۱ | ۴ | ۷ | ۵ | ۰ |
| ۳ | ۲ | ۱ | ۲ | ۱ | ۳ |



(۱۶)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ۲ | ۴ | ۲ | ۷ | ۱ | ۲ | ۳ |
| ۵ | ۴ | ۲ | ۱ | ۸ | ۴ | ۵ |
| ۵ | ۲ | ۲ | ۲ | ۱ | ۱ | ۱ |

۴- در این شکل عدد دمای هر سطر را

|   |   |   |
|---|---|---|
| ۱ | ۵ | ۳ |
| ۲ | ۳ | ۱ |
| ۴ | ۲ | ۵ |

جمع کنید بهمنظور عدد دمای هر ستون را

بهمنظور سه عدد دیر که از هر گوشه گوشه

روبرو ردیفند .

۵- در این جمعها بجای هر نقطه یک عدد بنویسید بطوریکه جمعها

درست باشد .

|   |   |    |   |   |   |   |
|---|---|----|---|---|---|---|
| ۰ | ۰ | ۴  | ۵ | ۵ | ۱ | ۲ |
| ۰ | ۱ | ۲  | ۲ | ۰ | ۴ | ۲ |
| ۴ | ۳ | ۰  | ۲ | ۴ | ۰ | ۸ |
| ۹ | ۶ | ۱۵ | ۰ | ۹ | ۷ | ۸ |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱ | ۳ | ۵ | ۳ | ۷ | ۰ | ۵ |
| ۰ | ۲ | ۰ | ۰ | ۲ | ۴ | ۰ |
| ۰ | ۰ | ۰ | ۶ | ۰ | ۱ | ۰ |
| ۶ | ۸ | ۸ | ۹ | ۰ | ۰ | ۷ |

۷- کاؤس گفت من و دو برادر من با ۲ پسر عمویمان صبح جمعه  
استخر شنا رفتیم وقتی که استخر رسیدیم ۴ بچه در استخر بازی میکردند تا  
در آب رفتیم اگر گفتید چند نفر در استخر بودیم ؟

۷- محمود باید خودش بازار رفت و در دکان قزاری فروشی  
سه قفس دید که در یکی ۲ قزاری و در دیگری ۷ قزاری و در سومی ۱  
قزاری بود پدرش از او پرسید در این سه قفس چند قزاری است ؟  
محمود گفت ۹ تا. آیا محمود درست جواب داد ؟

پارچه های پشمی  
در درس کوفته نمیدید که هر وقت پشم کوفته ان بلند میشود  
میچینند .

این پشمها را تیر میکنند ؛ در کارخانه میبند و نخ پشمی درست  
میکند ؛ با این نخ پارچه میبافند . در اصفهان چندین کارخانه

که در آنجا پارچه پشمی میافند . اصفهان یکی از شهرهای بزرگ پشمی  
ایران است .

پشم را با دست هم میبافند . با پشم تابیده قالی و جوراب میافند  
در زمستان جوراب و دستکش پشمی میپوشیم .



۱- کارخانه پاره پشمی در کدام یک از شهرهای ایران است ؟ کی پشم کو سفند را می پند ؟  
در کارخانه اول با پشم چه میکنند و بعد چه میکنند ؟ که لباسهای شمارا میدوزد ؟ چه کسانی  
کار میکنند تا لباسهای شما آماده شود ؟ اصفهان چگونه شهری است ؟

۱- این کلاه را با نخ بار در دفر خود بنویسید :

اصفهان شهر زیبا میچیند میباید میباید میدو  
کار میکند دکلش جوراب .

## درس حساب

۱- در این شکل دودسته مهره می بینید :



مهره های هر دسته چند تا است ؟ همه مهره ها چند تا است ؟

۵ مهره طرف چپ و ۶ مهره طرف راست است که رویم

$$۱۰ \text{ مهره میشود یعنی } \frac{۵}{۱۱} + \frac{۶}{۱۱}$$

عالا اگر از این ۱۱ مهره ۵ مهره بردارید چند تا میماند ؟ و اگر ۶ مهره

$$\text{بردارید چند مهره میماند ؟ } \frac{۱۱}{۵} - \frac{۱۱}{۶}$$

۲- علی ۹ کوفته داشت ۲ کوفته دیگر هم خرید حالا چند

کوفته دارد؟ جواب میدهم ۱۱ کوفته و میوسیم:  $\frac{11}{9} + \frac{7}{11}$   
 ۲ تا از این ۱۱ کوفته سفید است چند تا از آنها سفید نیست؟ جواب:

$$\text{میدهد ۹ تا } \frac{11}{9} - \frac{7}{9}$$

حین ۱۱ کرد و داشت ۹ تایی از انگشت چند تا کرد و می داشت  
 برایش ماتی مانده است؟

$$\text{جواب میدهد ۲ تا برای اینکه میدانید ۹ و ۲ بشود ۱۱ } \frac{11}{9} - \frac{9}{9}$$

۳- در خانه ایرج دو گلدان نارنج است یکی از آنها  
 ۷ نارنج دارد و دیگری ۴ نارنج. دو گلدان با هم چند نارنج  
 دارند؟

$$\frac{11}{9} \quad \frac{11}{9} \quad \text{و} \quad \frac{4}{11} \quad \frac{7}{11}$$

$$\frac{-4}{7} \quad \frac{-7}{4} \quad \frac{+7}{11} \quad \frac{+4}{11}$$

۴- این جمعها و تفریقها را خوب از بر کنید.

|                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ۵               | ۶               | ۷               | ۴               | ۸               | ۳               | ۹               | ۲               |
| $\frac{+۶}{11}$ | $\frac{+۵}{11}$ | $\frac{+۴}{11}$ | $\frac{+۷}{11}$ | $\frac{+۳}{11}$ | $\frac{+۸}{11}$ | $\frac{+۲}{11}$ | $\frac{+۹}{11}$ |
| ۱۱              | ۱۱              | ۱۱              | ۱۱              | ۱۱              | ۱۱              | ۱۱              | ۱۱              |
| $\frac{-۵}{۶}$  | $\frac{-۶}{۵}$  | $\frac{-۷}{۴}$  | $\frac{-۴}{۷}$  | $\frac{-۳}{۸}$  | $\frac{-۸}{۳}$  | $\frac{-۹}{۲}$  | $\frac{-۲}{۹}$  |

## چشم و بینی



سعید: مادر جان بین چه گلی قشنگی است! بون: تیه بوی  
خوبی دارد!

مادر- سعید جان باید خدا را شکر کنیم که با چشم و بینی داده است

اگر چشم نبود صورت من و تشنگی کل و خیر لای دیگر را نمیدیدی .  
 اگر بمی هم نبود بوی این گل را نمی شنیدی .

خدا فقط چشم و بینی ما نداده است ؛ هر یک از قسمتهای  
 دیگر بدن ما را نیز برای کاری آفریده است پس ما باید خدا را  
 دوست بداریم و بینی و چشم و همه قسمتهای بدن را خوب  
 و تیر نگاه داریم .

سؤال - بعد با دوش ج نشان داد ؟ و گفت ؟ مادرش با دوش گفت ؟ چشم چه میکند ؟  
 بینی چه کار میآید ؟ چند قسمت دیگر از بدن را اسم ببرید . فایده هر یک را هم بگوئید ؟ با دست چه میکند ؟  
 ابروی چه آفریده شده است ؟ بینی خود را چگونه تیر میکند ؟ چرا خدا را باید دوست بداریم ؟  
 ۲- این کلمه را و جمله را پنج بار در دفتر خود بنویسید :

چشم بینی قسمت قسمتهای سکر بدن آفرید  
 با چشم می بینیم با بینی بو میکشیم  
 ۳- از روی این سرمشق ده بار بنویسید :

# ما خدا را شکر میکنیم و اوزا دوست میداریم

## درس حساب

۱- در حوض خانه ما ۹ ماهی بود امروز ۳ ماهی دیگر در آن انداختیم .

حالا حوض خانه ما چند ماهی دارد ؟

$$\text{جواب میدهم } ۱۲ \text{ ماهی } \frac{9}{12} + \frac{3}{12} \text{ همچنانکه } \frac{12}{12}$$

$$۹ \text{ و چند میشود } ۱۲ ؟ ۳ \text{ و چند میشود } ۱۲ ؟ \frac{12}{12} + \frac{3}{12} = \frac{15}{12}$$

۲- در خانه ما ۸ درخت کاج و ۴ درخت میوه است در خانه

چند درخت میوه است ؟

$$\text{جواب میدهم } ۱۲ \text{ درخت } \frac{8}{12} + \frac{4}{12} \text{ و یا } \frac{12}{12}$$

حمید میگفت در باغچه حیاط خانه خود مان ۴ درخت داریم هر

یاو گفت ما ۱۲ تا داریم حیاط خانه هر چند درخت بیشتر از حیاط خانه

حمید دارد ؟ میگوئیم ۴ و ۸ میشود ۱۲ پس حیاط خانه هر فرد



بیشتر از جابطخانه حمید دارد  $\frac{12}{8} - \frac{4}{8}$

از ۱۲ قوطی کبریت ۸ تا باقی مانده است چند تایی آنرا بکار بردیم؟  
چون ۸ و ۴ میشود ۱۲ میگوئیم ۴ تایی آن بکار رفته است

$$\frac{12}{4} - \frac{8}{4}$$

۳- نفی می گفت و شب من ۷ ساله حل کردم اگر گفت اینکه  
چیزی نیست من ۵ تا بیشتر از تو حل کردم اگر چند ساله حل کردی؟

$$\frac{5}{12} + \frac{7}{12} \text{ تا } 12$$

$$7 \text{ و چند میشود } 12? \quad 5 \text{ و چند میشود } 12? \quad \frac{12}{5} - \frac{12}{7}$$

$$4- 6 \text{ و } 6 \text{ چند میشود؟ جواب میدهم } 12 \text{ تا } \frac{6}{12} + \frac{6}{12}$$

۶ و ۶ را دو تا هم میگویند .

۵- این جمعها و تفریقها را خوب یاد بگیرد :

$$\frac{9}{12} + \frac{3}{12} \quad \frac{3}{12} + \frac{9}{12} \quad \frac{1}{12} + \frac{4}{12} \quad \frac{4}{12} + \frac{1}{12} \quad \frac{7}{12} + \frac{5}{12} \quad \frac{5}{12} + \frac{7}{12} \quad \frac{6}{12} + \frac{6}{12}$$

$$\begin{array}{r}
 ۱۲ \\
 -۹ \\
 \hline
 ۳
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ۱۲ \\
 -۳ \\
 \hline
 ۹
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ۱۲ \\
 -۸ \\
 \hline
 ۴
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ۱۲ \\
 -۴ \\
 \hline
 ۸
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ۱۲ \\
 -۷ \\
 \hline
 ۵
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ۱۲ \\
 -۵ \\
 \hline
 ۰
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 ۱۰ \\
 -۶ \\
 \hline
 ۴
 \end{array}$$

پاکیزگی چشم



جمشید : ژاله بیا مرغمار بسین . پرویز جان تو هم بیا با راستی چرا  
جمشید را با دستمال گرفته ای ؟

پرویز : چشم درد میکند ، نمیتوانم آنرا خوب بازکنم . اصلاً امروز  
حوصله بازی ندارم .

جمشید : معلوم میشود حرف مادر را گوش نکرده ای اگر گوش

کرده بودی حالا اینطور نبودی مگر مادر با گفت دست کنیف  
 بچشم نمالید؟ و جانی که کرد و خاک است بازی نکنید تا چشمتان  
 همیشه سالم باشد؟

۱- دست بکش نکند پسند که ام یک از این کودکان جمید است؟ که امیک ژاله است؟  
 که امیک پرویز؟ جمید ژاله چنان میدانید؟ پرویز کجاشته است؟ هر دو سال روی چشمهایش  
 گذاشته است؟ مادر این بچه با آنها چه گفته است؟ اگر کرد و خاک نوی چشم برود چه میشود؟  
 ۲- این کله با رانج دارد، دفتر نویسید:

دستمال اصلاً حوصله کشف این طور صدا کن

معلوم میشود سالم



کاروسی: شکل کلانغ، در کنار کاغذی بچند مانند  
 شکل زیر دست چپ تا کنید با قیچی اطراف شکل ببرید  
 بعد کاغذ را باز کنید.



## درس حساب

۱- ردّ تعطیل بود بچه ماتخم مرغ رنگ میگرد ۳ تار از رنگ قرمز  
 ترند، ۴ تار آبی و ۲ تار اسبگر کردند چند ماتخم مرغ رنگ کردند؟  
 اینطور می‌نویسیم:  $\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$

اول ۳ و ۲ را جمع میکنیم و می‌گوئیم ۵ بعد ۹ و ۲ را جمع میکنیم و می‌گوئیم  
 ۱۱ پس رو بهم رفته ۱۱ تخم مرغ رنگ کردند  $\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ +6 \\ \hline 11 \end{array}$

۲- برای جمع سه عدد ۵ و ۳ و ۴ آنها را زیر هم در یک ستون

می‌نویسیم و می‌گوئیم ۱۲، ۱  $\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ +4 \\ \hline 12 \end{array}$  کنید  
 ۳- حاصل جمع عدد های هر ستون را پیدا کنید و سعی کنید مثل

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 0 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline 8 \end{array}$$

۴- مادرم ۱۲ تخم مرغ خریده بود اما ۸ تا می آن را نیمرو کرد و خنک

باقی ماند؟

۵- بجای هر نقطه چه عدد باید باشد؟ سعی کنید زود جواب دهید.

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ -۷ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۱ \\ -۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ +۶ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ +۰ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹ \\ +۰ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۲ \\ -۰ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۰ \\ +۴ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۱ \\ -۰ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ +۰ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ +۰ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۲ \\ -۷ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹ \\ +۳ \\ \hline \end{array}$$

## ششوی بدن

روزی آموزگار فایده حمام را در کلاس شرح میداد و میگفت

دقیقاً حمام میرویم هم پاکیزه میشویم و هم خیال میکنیم بکتر شده ایم

و حالمان بهتر شده است :

یکی از شاگردان پرسید چرا حالمان بهتر میشود؟ آموزگار گفت :

پوست بدن دارای سوراخهای بسیار ریزی است آدمی اگر  
سوراخهای ریز پوست هم نفس میکشد .

وقتی پوست چرک شد سوراخها بسته میشود . در حمام آب گرم  
و صابون چرکها را میشوید و پوست بدن را پاک میکند ، سوراخها  
باز میشود ، آنوقت پوست خوب تنفس میکند و شما خجال میکنید  
بکتر شده اید .

پس اگر مدتی حمام نروید کثیف و بیمار میشود .

۱- چرا حمام باید رفت ؟ وقتی که شما پاکیزه میشوید حالتان چگونه است ؟ با بوی نفس میکشیم ، اینطور !  
فایده سوراخهای ریز پوست چیست ؟ عرق بدن از کجا بیرون بیاید ؟ چرا در حمام صابون نزنند ؟  
اگر مدتی حمام نروید چه میشود ؟

۲- این کلمه با ولفشار اینج بار بنویسید . روشن و واضح بنویسید و در نقطه اول و دانه اول دقت کنید

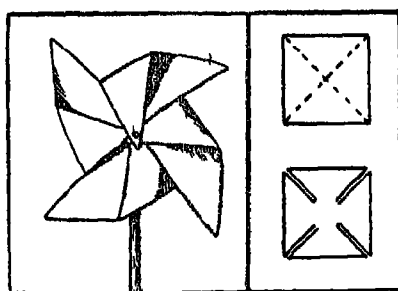
حمام حالمان بهتر است . نفس تنفس سبک  
بکتر شرح فایده

۳- دوبار از روی این درس بنویسید دست روی خط بنویسید.

۴- از روی این سرمشق ده بار بنویسید :

# آب گرم و صابون بدن را پاک میکند

۵- کار دستی :



فرفره چهار پره

۱- کاغذ مربعی را مطابق

نقطه چین تا کنید

۲- مطابق شکل زیر

از گوشه آن را نزدیک وسط باغی ببرید

۳- گوشه آن را یک در میان با سخاق بچوب وصل کنید .

## درس حساب

- ۱- پدر بهروز برای او یک جفت جوراب و یک دفتر خرید بود
- بهروز از پدرش پرسید اینها را چند خریدید ؟ پدرش گفت جوراب به ۹ ریال
- و دفتر را به ۴ ریال بهروز گفت پس برای اینها ۱۳ ریال داده ام

$$\frac{+9}{13} \quad \frac{+9}{13}$$

۹ و چند شود ۱۳؟ ۴ و چند شود ۱۳؟  $\frac{+9}{4}$   $\frac{+9}{4}$

۲- این جمعها و تفریقها را خوب از بر کنید:

$$\frac{9}{4} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{5}{13} \quad \frac{1}{13} \quad \frac{5}{13} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{6}{13} \quad \frac{7}{13}$$

$$\frac{12}{-9} \quad \frac{12}{-4} \quad \frac{12}{-8} \quad \frac{13}{-5} \quad \frac{13}{-7} \quad \frac{13}{-6} \quad \frac{4}{9} \quad \frac{9}{4} \quad \frac{5}{13} \quad \frac{1}{13} \quad \frac{5}{13} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{6}{13} \quad \frac{7}{13}$$

۳- نسرین باد خود برای شستن ظرف کوک میکرد و بشقاب

۱۱ و شست و ۹ بشقاب را مادرش با هم چند بشقاب شُستند؟

$$\frac{+9}{14} \quad \frac{+9}{14}$$

جواب میدید ۱۴ بشقاب؟

۴- حسن که ۱۴ سال داشت میگفت از خواهرم ۵ سال بزرگتر

خواهر حسن چند سال داشت؟



یعنی ۵ و چند میشود ۱۴؟ میدانید ۹ میشود ۱۴ پس خواهر

$$۹ \text{ سال داشت : } \frac{۱۴}{۵}$$

۹ و چند میشود ۱۴؟ جواب میدید ۹ و ۵ و بنویسید  $\frac{۱۴}{۵}$

$$۵ - ۷ و ۷ میشود ۱۴ \quad \frac{۷}{۱۴} \quad \frac{۱۴}{۷}$$

۷ و ۷ را دو ۷ تانیز میکنند .

۶- این جمعها و تفریقها را خوب یاد بگیرید :

$$\begin{array}{r} ۹ \\ +۵ \\ \hline ۱۴ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵ \\ +۹ \\ \hline ۱۴ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۸ \\ +۶ \\ \hline ۱۴ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶ \\ +۸ \\ \hline ۱۴ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ +۷ \\ \hline ۱۴ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۳ \\ -۹ \\ \hline ۵ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۴ \\ -۵ \\ \hline ۹ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۴ \\ -۸ \\ \hline ۶ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۴ \\ -۶ \\ \hline ۸ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۴ \\ -۷ \\ \hline ۷ \end{array}$$

ورزش

احمد همیشه در دبستان افسرده و غمگین بنظر میآمد . وقت

تنفس مثل آدم مریض در گوشه ای می نشست . در کلاس  
 به وقت سوالی نمیکرد و حوصله صرف زدن باهم در سال  
 خود نداشت .

روزی آموزگار از احمد پرسید مگر شما مریض هستید ؟ احمد  
 جواب داد خیر . آموزگار گفت می بینم شما به وقت چربی  
 نمی پرسید و بسیار بی حال و کم صدا هستید ، راستی احمد شما بازی  
 و ورزش میکنید ؟ احمد گفت خیر ، آموزگار گفت من هم  
 فکر میکردم که شما بازی و ورزش نمیکنید حتما این افسردگی  
 و کم حرفی و لاغری شما از بازی نکردن است ببینید بژن  
 چندر خوشحال و با نشاط است یقین دارم که او ورزش  
 میکند - بژن اینطور نیست ؟ بلی آموزگار ! من درست  
 تنفس با بچه ها بازی میکنم صبحها و عصرها هم در منزل ورزش

میکنم. آموزگار با حمد گفت اگر شما هم بازی کنید همیشه خندان و شاد خواهید بود.

ورزش برای همه کس از کودکان، جوان و پیر لازم است. راه رفتن، دویدن، شنا کردن و سواری همه اینها ورزش است؛ بعضی کارهای خانه از قبیل تمه زدن، هیزم شکستن و پیل زدن هم ورزش است. هر چه از این کارها بکنید برای سلامت و زور بازو شما خوب است.

سؤال ۱- آیا شما ورزش میکنید؟ چه نوع ورزشی میکنید؟ کی شما ورزش یاد میدید؟ آیا در خانه برای مادران کار میکنید؟ اگر ورزش نکنیم چه میشود؟ فایده ورزش چیست؟ حالا تعریف کنید که در دبستان چگونه ورزش میکنید و در خانه چگونه.

۲- این کلمه را در پنج بار در دفتر خود بنویسید:

|          |         |          |            |
|----------|---------|----------|------------|
| راه رفتن | دویدن   | شنا کردن | هیزم شکستن |
| پیل زدن  | تمه زدن | لاغر     | بانشاط     |
| تعمیق    | یقین    |          | افسوده     |

## درس حساب

۱- جواب هر يك را تذكم كنيد ؟

|                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $\frac{5}{+9}$  | $\frac{8}{+6}$  | $\frac{12}{-6}$ | $\frac{8}{+1}$  | $\frac{14}{-9}$ | $\frac{7}{+8}$  | $\frac{13}{-7}$ | $\frac{12}{-8}$ |
| $\frac{14}{-1}$ | $\frac{12}{-3}$ | $\frac{6}{+6}$  | $\frac{7}{-5}$  | $\frac{14}{-7}$ | $\frac{11}{-5}$ | $\frac{12}{-6}$ | $\frac{7}{+7}$  |
| $\frac{5}{+6}$  | $\frac{11}{-7}$ | $\frac{8}{+5}$  | $\frac{13}{-9}$ | $\frac{11}{-4}$ | $\frac{14}{-6}$ | $\frac{13}{-5}$ | $\frac{11}{-8}$ |

۲- ۷ و ۵ برابر ۱۰ است چند؟ ۶ و ۸ برابر ۱۰ است چند؟

$$۹ و ۱۰ = ؟ \quad ۴ و ۷ = ۱۰ = ؟$$

$$۵ و ۶ = ۷ = ؟ \quad ۳ و ۹ = ۶ = ؟$$

$$۴ و ۸ = ۳ = ؟ \quad ۷ و ۷ = ۸ = ؟$$

۳- بجای هر نقطه عددی مناسب بگذارید :

|               |                 |               |                |                |
|---------------|-----------------|---------------|----------------|----------------|
| ۹             | ۱۴              | ۱۲            | ۶              | ۱۳             |
| $\frac{-}{8}$ | $\frac{+7}{12}$ | $\frac{-}{6}$ | $\frac{+6}{0}$ | $\frac{-9}{0}$ |

$$\frac{+5}{13} \quad \frac{-9}{5} \quad \frac{13}{7} \quad \frac{7}{+4} \quad \frac{12}{-4} \quad \frac{14}{-9}$$

۴- حاصل جمع عدد های هرتون را بگوئید،

|               |               |               |               |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{2}{1}$ | $\frac{1}{1}$ | $\frac{5}{4}$ | $\frac{5}{3}$ | $\frac{7}{0}$ | $\frac{6}{1}$ | $\frac{2}{7}$ | $\frac{4}{4}$ |
| $\frac{2}{1}$ | $\frac{1}{1}$ | $\frac{5}{4}$ | $\frac{5}{3}$ | $\frac{7}{0}$ | $\frac{6}{1}$ | $\frac{2}{7}$ | $\frac{4}{4}$ |
| $\frac{2}{5}$ | $\frac{2}{6}$ | $\frac{5}{2}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{4}{5}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{7}{1}$ | $\frac{3}{6}$ |
| $\frac{2}{5}$ | $\frac{2}{6}$ | $\frac{5}{2}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{4}{5}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{7}{1}$ | $\frac{3}{6}$ |

## زمستان

پائیز تمام شده و حالا زمستان است  
 در زمستان هوا سرد میشود و آب یخ میزند . زمستان  
 فصل برف باری است .

دیشب برف بسیار باریده بود . هوشنگ و مسعود و حمید



و احمد که بمباری بودند، صبح زود بدستان آمدند همه لباس  
پشمی پوشیده بودند و دستکش هم داشتند.

هو اسرد بود و بچه ها وقتی نفس می کشیدند بخار دمانشان  
ویده میشد. میدان بازی را برف کرفته بود و بهر جا که چشم  
نیانداختند از کوه و درختها و باهما همه پر از برف بود.

چو شک و میوه که از همه بزرگتر بودند یک ادکب برفی در

نگردند. بعد یکی برف را در میان مُشت های خود گلوله میکردند  
و گلوله ها را بطرف آدم برنی پرتاب میکردند. بچه های دیگر  
روی برفها سر میخوردند. و هر وقت یکی از آنها زمین میخورد  
همه میخندیدند همینکه زنک بصدا در آمد همه بچه ها با خوشحالی  
گکلاس درس وارد شدند.

۱- زمستان پس از چه فصلی میآید؟ هوا چطور است؟ زمستان چند ماه است؟ می‌توانید اسم ماههای  
زمستان را بگوئید؟ چه وقت برف باریده بود؟ بچه ها چه کردند؟ چرا لباس پستی پوشیده بودند؟  
بچه ها وقتی نفس میکشیدند چه دید میشد؟ کجاها برف گرفته بود؟ که آدمک برنی ساخت؟ بچه ها  
گلوله های برنی را بطرف چه میباز افکند؟ بچه های دیگر چه میکردند؟  
۲- حالا حکایت را بر زبان ساده بگوئید.

۳- این کلمه ها و جمله ها را پنج بار در دفتر خود بنویسید.

همبازی آدم آدامک دی بهمن اسفند  
سر میخوردند میخندیدند  
پوشش کندم برف زمستان است

## درس حساب

۱- فریدون در فلکش ۸ ریال پول داشت و برادر بزرگش ۷ ریال  
پیش از او داشت برادرش چند ریال داشت ؟

جواب میدهم ۸ ریال و ۷ ریال میشود ۱۵ ریال پس برادر بزرگش  
۱۵ ریال در فلک خود داشت  $\frac{+8}{15} \quad \frac{+7}{15}$

۲- احمد یک جفت جوراب و یک گلدان گل خریده بود به ۱۵  
ریال میگفت قیمت جفت جوراب ۷ ریال شده است پس قیمت  
گلدان گل چند شده بود ؟

میدانیم ۷ و ۸ میشود ۱۵ پس قیمت گلدان گل ۸ ریال شد و  $\frac{+8}{15}$   
۳- این جمعها و تفریقها را خوب یاد بگیرید :

$$\begin{array}{r} 15 \\ -9 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -6 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -8 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ -7 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ +6 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ +9 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +7 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline 15 \end{array}$$



۴ = ۷ روز است که سیاوش باندرو ناماد خود بدیده رفته است  
 و قرار است که ۹ روز دیگر هم درده بماند چند روز درده میگذرانند؟  
 جواب میدهند ۹ روز و ۷ روز که میشود ۱۶ روز پس ۱۶ روز  
 درده میگذرانند.

$$\begin{array}{r} 9 \\ +7 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +9 \\ \hline 16 \end{array}$$

۹ و چند میشود ۱۶؟ ۷ و چند میشود ۱۶؟  $\frac{16}{9} = \frac{16}{7}$

۵ - ۸ و ۸ میشود ۱۶؛  $\frac{16}{8} = \frac{8}{8}$

۸ و ۸ را دو ۸ تا تیر میگویند.

۶- این جمعها و تفریقها را خوب از بر کنید:

$$\begin{array}{r} 9 \\ +7 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ +9 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ -9 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ -7 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ -8 \\ \hline 8 \end{array}$$

۷- پدرم تسبیح دانه درشتی داشت امروز بخ آن یاره شد و آن

تسبیح در دست پدرم ماند و با گفت ۹ دانه ریخته است بگردید پدای

من پدرم گفتم مگر تسبیح شما ۱۷ دانه داشت ؟

پدرم گفت بی از کجا فهمیدی ؟ گفتم برای اینکه ۱ و ۹ میشود ۱۷

$$\begin{array}{r} ۱۷ \\ -۱ \\ \hline ۹ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۷ \\ -۹ \\ \hline ۸ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۸ \\ +۹ \\ \hline ۱۷ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹ \\ +۱ \\ \hline ۱۷ \end{array}$$

۸- ۹ و ۹ میشود ۱۸ ۹ و ۹ را دو ۹ تا نیز میگویند .

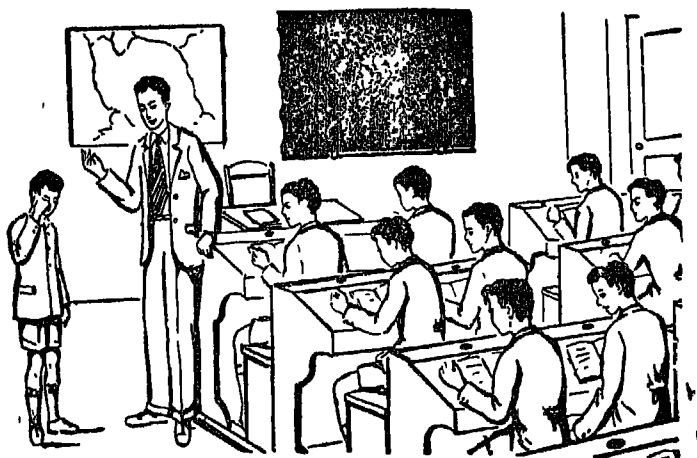
۹- این جمعها و تفریقها را خوب یاد بگیرید :

$$\begin{array}{r} ۹ \\ +۱ \\ \hline ۱۷ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱ \\ +۹ \\ \hline ۱۷ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۷ \\ -۹ \\ \hline ۸ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۷ \\ -۸ \\ \hline ۹ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۹ \\ +۹ \\ \hline ۱۸ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۸ \\ -۹ \\ \hline ۹ \end{array}$$

سینه پهلوی

پرویز صبح وقتی که داخل کلاس میشد گریه میکرد .

آموزگار : پرویز چرا گریه میکنی ؟



برادر - برادرم ناخوش است امروز صبح طبیب گفت بردیا!

سینه پهلو کرده است باید او را بیمارستان بُرد.

آموزگار: پرویز عزیزم اینکه گریه ندارد البته مریض را باید مریضخانه

ببرند تا با دقت از او پرستاری شود.

پرویز - دو روز پیش با برادرم بازی میکردم حالش خیلی خوب

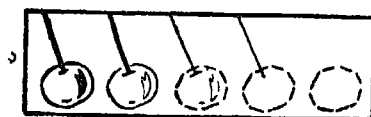
بودنم چه شد که ناگهان مریض شد.

آموزگار - برادرت برای آنکه باند زهای من عمل نکرد مریض!

شد . حالا شما حرفهای مرا گوش کنید تا بیمار نشوید :  
 در موقع بازی خود را زیاد خسته نکنید و چون بدنتان عرق میکند  
 پس از بازی فوراً بدن را خشک کنید و زود لباسهای خود را  
 بپوشید تا سرما نخورید و بیمار نشوید .

به حقیقت در زمستان بدون پالتوی پوشش دیگر از اطاق گرم بیرون  
 نیایید .

نقاشی : این شکلها را از راست بچپ بکشید :



## درس حساب

۱۱- حاصل هر یک از این جمعها و تفریقها را بنویسید :

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} ۷ \\ +۸ \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} ۵ \\ -۹ \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} ۱۷ \\ -۹ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ۱۴ \\ -۷ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ۶ \\ +۷ \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} ۷ \\ +۹ \\ \hline \end{array}$  |
| $\begin{array}{r} ۱۲ \\ -۸ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ۱۵ \\ -۹ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ۹ \\ +۹ \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} ۷ \\ +۵ \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} ۱۶ \\ -۸ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ۱۸ \\ -۹ \\ \hline \end{array}$ |

$$\begin{array}{r} ۱۳ \\ +۶ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۷ \\ +۴ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶ \\ +۹ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۵ \\ -۷ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۲ \\ -۹ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۱۷ \\ -۸ \\ \hline \end{array}$$

۲- ۷ و ۵ برابر است با ۹ و چند؟ ۹ و ۶ برابر است با ۷ و چند؟

۶ و ۸ برابر است با ۱۰ و چند؟ ۹ و ۳ برابر است با ۶ و چند؟

۹ و ۷ برابر است با ۸ و چند؟ ۷ و ۷ برابر است با ۱۰ و چند؟

| ۳- کدام بزرگتر است؟ | کدام کوچکتر است؟ |
|---------------------|------------------|
| ۷، ۸ یا ۵ و ۹       | ۴ و ۹ یا ۶ و ۶   |
| ۷ و ۸ یا ۶ و ۸      | ۳ و ۸ یا ۵ و ۵   |
| ۶ و ۹ یا ۸ و ۸      | ۵ و ۷ یا ۲ و ۹   |
| ۸ و ۵ یا ۴ و ۹      | ۷ و ۹ یا ۸ و ۷   |

۴- ۱۳ روز یک هفته و چند روز است؟ ۱۵ روز یک هفته و چند روز است؟

روز است؟ دو هفته چند روز است؟

۵- حسین توپ قشکی دید خواست آنرا بخرد و فروشنده گفت قیمت آن

۱۵ ریال است حسین ۸ ریال بیشتر داشت چند ریال کم داشت؟  
 ۶- در ساعت ورزش طنابی را از هر طرف ۸ نفر میکشیدند چند نفر

آن طناب را میکشیدند؟

۷۱- دو ع تا چند تا است؟ دو ۸ تا چند تا است؟

۱- اگر شنبه اول ماه باشد شنبه بعد چندم میشود؟

۲ شنبه چهارم ماه است سه شنبه بعد چندم ماه خواهد بود؟

پنجشنبه ششم ماه است پنجشنبه بعد چندم ماه است؟

برو بر خاله

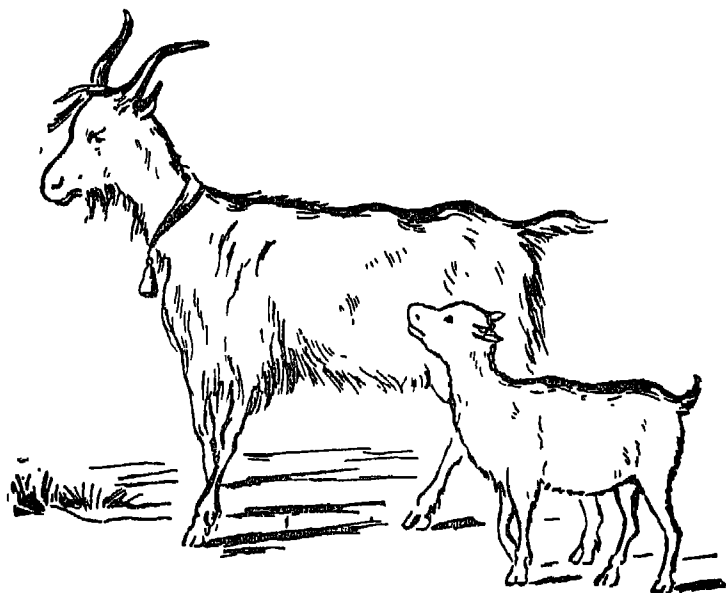
بر بصرار و دو برو خاله      کند از دور می مادر ناله

دبدم ببع و فیا کند      مادرش را بصدایا کند

بر بصرار بود با چوپان      از گیاهان خورد و آب دان

چونکه بر شیر شود پستانش      باز کرد دگله با چوپانش

بزرگ مابد و پیشاپیش ... تا و پدرش بزرگاله خوش



۱- برای چه بزرگاله میرود؟ بزرگاله چرا صد میکند؟ بزرگاله  
چه میخورد؟ چه وقت بزرگاله بر میگردد؟ برای چه پیشاپیش  
میرود؟

## درس حساب

۱- این جدول جمع است خوب آنرا یاد بگیرید:

$$\begin{array}{cccccccc}
 \overset{9}{+2} & \overset{9}{+3} & \overset{9}{+4} & \overset{9}{+5} & \overset{9}{+6} & \overset{9}{+7} & \overset{9}{+8} & \overset{9}{+9} \\
 \hline
 11 & 12 & 13 & 14 & 15 & 16 & 17 & 18 \\
 \\
 \overset{8}{+3} & \overset{8}{+4} & \overset{8}{+5} & \overset{8}{+6} & \overset{8}{+7} & \overset{8}{+8} & \overset{8}{+9} & \\
 \hline
 11 & 12 & 13 & 14 & 15 & 16 & 17 & \\
 \\
 \overset{7}{+4} & \overset{7}{+5} & \overset{7}{+6} & \overset{7}{+7} & \overset{7}{+8} & \overset{7}{+9} & & \\
 \hline
 11 & 12 & 13 & 14 & 15 & 16 & & \\
 \\
 \overset{6}{+5} & \overset{6}{+6} & \overset{6}{+7} & \overset{6}{+8} & \overset{6}{+9} & & & \\
 \hline
 11 & 12 & 13 & 14 & 15 & & & \\
 \\
 \overset{5}{+6} & \overset{5}{+7} & \overset{5}{+8} & \overset{5}{+9} & & & & \\
 \hline
 11 & 12 & 13 & 14 & & & & \\
 \\
 \overset{4}{+7} & \overset{4}{+8} & \overset{4}{+9} & & & & & \\
 \hline
 11 & 12 & 13 & & & & & \\
 \\
 \overset{3}{+8} & \overset{3}{+9} & & & & & & \\
 \hline
 11 & 12 & & & & & & \\
 \\
 \overset{2}{+9} & & & & & & & \\
 \hline
 11 & & & & & & & 
 \end{array}$$

۲- در این جدول چند جمع است؟ حاصل جمع چندتای آنها لا  
 است؟ آنها را در یک سطر بنویسید به طوری که جمعهای آنها حاصل آنها  
 ۱۲۰ میباشد در یک سطر زیر سطرش بنویسید همچنین جمعهای آنها حاصل



آنها ۱۳ و ۱۴ و ۱۵ و ۱۶ و ۱۷ و ۱۸ باشد.

بدین طریق بیک جدول جمع از همان جمعها شکل دیگر درست میکنید.

۳- این جدول تفریق را خوب یاد بگیرید:

|                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $\frac{11}{-9}$ | $\frac{11}{-8}$ | $\frac{11}{-7}$ | $\frac{11}{-6}$ | $\frac{11}{-5}$ | $\frac{11}{-4}$ | $\frac{11}{-3}$ | $\frac{11}{-2}$ | $\frac{11}{-1}$ |
| $\frac{12}{-9}$ | $\frac{12}{-8}$ | $\frac{12}{-7}$ | $\frac{12}{-6}$ | $\frac{12}{-5}$ | $\frac{12}{-4}$ | $\frac{12}{-3}$ | $\frac{12}{-2}$ | $\frac{12}{-1}$ |
| $\frac{13}{-9}$ | $\frac{13}{-8}$ | $\frac{13}{-7}$ | $\frac{13}{-6}$ | $\frac{13}{-5}$ | $\frac{13}{-4}$ | $\frac{13}{-3}$ | $\frac{13}{-2}$ | $\frac{13}{-1}$ |
| $\frac{14}{-9}$ | $\frac{14}{-8}$ | $\frac{14}{-7}$ | $\frac{14}{-6}$ | $\frac{14}{-5}$ | $\frac{14}{-4}$ | $\frac{14}{-3}$ | $\frac{14}{-2}$ | $\frac{14}{-1}$ |
| $\frac{15}{-9}$ | $\frac{15}{-8}$ | $\frac{15}{-7}$ | $\frac{15}{-6}$ | $\frac{15}{-5}$ | $\frac{15}{-4}$ | $\frac{15}{-3}$ | $\frac{15}{-2}$ | $\frac{15}{-1}$ |
| $\frac{16}{-9}$ | $\frac{16}{-8}$ | $\frac{16}{-7}$ | $\frac{16}{-6}$ | $\frac{16}{-5}$ | $\frac{16}{-4}$ | $\frac{16}{-3}$ | $\frac{16}{-2}$ | $\frac{16}{-1}$ |
| $\frac{17}{-9}$ | $\frac{17}{-8}$ | $\frac{17}{-7}$ | $\frac{17}{-6}$ | $\frac{17}{-5}$ | $\frac{17}{-4}$ | $\frac{17}{-3}$ | $\frac{17}{-2}$ | $\frac{17}{-1}$ |
| $\frac{18}{-9}$ | $\frac{18}{-8}$ | $\frac{18}{-7}$ | $\frac{18}{-6}$ | $\frac{18}{-5}$ | $\frac{18}{-4}$ | $\frac{18}{-3}$ | $\frac{18}{-2}$ | $\frac{18}{-1}$ |

۴ - در این جدول چند تفریق می بینید ؟ باقیانده چند تایی آنها  
 ۹ است ؟ آنها را در یک سطر بنویسید بهمنظور تفریقهای دیگر که باشد  
 آنها را می باشد در یک سطر زیر سطر پیش بنویسید همچنین تفریقهای  
 باقیانده آنها ۷ و ۶ و ۵ و ۴ و ۳ و ۲ باشد بدین ترتیب همان  
 جدول پیش شکل دیگر درست میشود .

### کبوتر و مورچه

یک روز مورچه ای از کنار جوی آبی میگذشت پایش لغزید  
 و باب افتاد با کم مانده بود غرق شود . کبوتری در آن نزدیکی روی  
 شاخه درختی نشسته بود . مورچه را دید و دلش بحال او سوخت برگی  
 را باب انداخت مورچه روی آن برگ نشست و بکنار آمد .  
 در این موقع یکفرنگارچی پیدا شد و نشانه رفت تا کبوتر را شکا  
 کند . مورچه او را دید و با خود گفت حالا وقت آن است که

من بهم بگو یک کبوتر بروم پیش دوید و پامی شکارچی را سخت گزید .  
 شکارچی تکان خورد و نتوانست خوب نشانه گیری کند . تیر مکتوب  
 نخورد . کبوتر بهو اپرید و جان بسلیامت برد .

اگر بد گیران نیکی کنید بخود شما هم نیکی خواهد رسید .

۱- چرا مورچه آب افتاد ؟ کبوتر کجا نشسته بود ؟ کبوتر چه دید ؟ چه کرد ؟ مورچه چگونه بکناز آمد ؟  
 شکارچی چه میکند ؟ اینجا سخاوست چه کند ؟ کی ادر اید ؟ مورچه با شکارچی چه کرد ؟ آیا تیر شکارچی  
 بکبوتر خورد ؟ کبوتر چه کرد ؟ باید باد گیران چگونه رفتار کنیم ؟ نیکی ب مردم چه فایده دارد ؟  
 ۲- حکایت را بشنوده جلوه شکار دیهانبان بیان کند

۳- این کلمه را رانج بار در دفتر خود بنویسد :

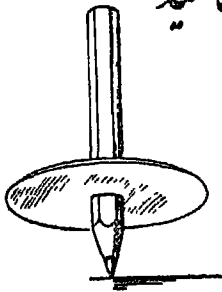
پایش لغزید غرق دلش سوخت شکار شکارچی  
 نشانه رفت نشانه گیری بهو اپرید نیکی کنید

۴- دوبار از روی این حکایت بنویسد . ردی خط بنویسد . روشن بنویسد . تقطاً  
 سر جایشان بگذارد . دندانها و سر کشتهار ادرست بگذارد

۵- از روی این سرمشق ده بار بنویسد :

(۱۲۱)

تا می توانید دیگران کو کمک کنید



کار دستی نهاده و خود را در بندایش.

و سطح یک صفحه گیر استوار، اسوار رخ کنید

و مداد خود را در آن جای دهید تا فرو

درست بشود.

## درس حساب (\*)

۱- باید بتوانید جوابهای جمعها و تفریقهای هر سطر را در یک دقیقه بگویید

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 2 \\ +9 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 12 \\ -8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ +9 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 11 \\ -8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 13 \\ -7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 15 \\ +8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \end{array}$  |
| $\begin{array}{r} 12 \\ -3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 13 \\ -4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 9 \\ +6 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 14 \\ -5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ +8 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 10 \\ -4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2 \\ +9 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 13 \\ -5 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 4 \\ +9 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 11 \\ -6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 15 \\ -7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 14 \\ -6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ +9 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 10 \\ -6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ +5 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 12 \\ -3 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ +8 \\ \hline \end{array}$  |
| $\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 10 \\ -1 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ +8 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 17 \\ -8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 11 \\ -7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ +6 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 12 \\ -4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 13 \\ -6 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 12 \\ -6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 18 \\ -9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 5 \\ +9 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 17 \\ -9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 15 \\ -6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ +9 \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} 16 \\ -7 \\ \hline \end{array}$ |

(\*) این درس شامل فرمولهائی است که آموزگاران خواهند کرد و ناام که به شما گردان بخوانی از همه جواب بپایانید و در حساب شروع کنید

۲- حاصل جمع عدد های هرتون را پیدا کنید:

|          |          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ۵        | ۲        | ۴        | ۳        | ۲        | ۵        | ۶        |
| ۳        | ۷        | ۵        | ۶        | ۷        | ۱        | ۲        |
| <u>۹</u> | <u>۳</u> | <u>۸</u> | <u>۲</u> | <u>۹</u> | <u>۶</u> | <u>۸</u> |
| ۷        | ۳        | ۸        | ۱۱       | ۲        | ۱        | ۳        |
| ۱        | ۷        | ۱        | ۷        | ۶        | ۹        | ۴        |
| <u>۲</u> | <u>۵</u> | <u>۲</u> | <u>۸</u> | <u>۳</u> | <u>۷</u> | <u>۷</u> |
| ۴        | ۵        | ۳        | ۲        | ۶        | ۴        | ۸        |
| ۴        | ۵        | ۳        | ۲        | ۱        | ۵        | ۵        |
| <u>۸</u> | <u>۵</u> | <u>۹</u> | <u>۸</u> | <u>۳</u> | <u>۸</u> | <u>۸</u> |

۳- ۱۷ از هر یک از این عدد ها چند تا بیشتر است؟

۱۰ و ۸ و ۶ و ۵ و ۳ و ۹ و ۴ و ۷

همینطور ۱۵ و ۱۴ و ۱۶ و ۱۳

۴- در خانه های خالی این شکل عدد هایی بنویسید بطوریکه حاصل

جمع عدد های خانه های هرتون و همچنین عدد های خانه های هر

۱۵ باشد

|   |   |   |
|---|---|---|
| ۶ |   | ۸ |
| ۷ |   |   |
|   | ۹ |   |

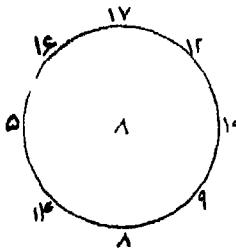
۵- کدام بیشتر است؟ دو یا ۱۵؟

۷، ۹ یا ۸، ۸؟ ۵ و ۴ یا ۱۰؟

دو یا ۹، ۶؟ ۴ و ۹ یا ۵ و ۷؟

۶ و ۵ یا ۳ و ۹؟ ۹ و ۹ یا ۱۰ و ۵؟ ۱۰ یا ۸ و ۷؟

۶ تفاوت هر یک از عددای دور این شکل را با عدد ۸ که



«وسط است حساب کنید بعد خودتان

بجای ۸ وسط یکدفعه ۹ و یکدفعه هم ۷

بنویسید و تفاوتها را بگوئید.

۷-۹ و ۱۰ برابر ۵ است و چند؟ ۸ و ۲ برابر ۳ است و چند؟

۴ و ۶ = ۱ ؟ ۳ و ۷ = ۶ = ؟

۵ و ۵ = ۸ = ؟ ۶ و ۴ = ۹ = ؟

۸-۳ و ۷ مثل ۸ و چند است؟ ۹ و ۳ مثل ۶ و چند است؟

- ۴ و ۷ مثل ۹ و چند است ؟ ۲ و ۹ مثل ۶ و چند است ؟  
 ۹- ۵ و ۷ مثل ۸ و چند است ؟ ۳ و ۹ مثل ۶ و چند است ؟  
 ۶ و ۶ = ۷ = ؟ ۸ و ۴ = ۵ = ؟  
 ۱۰- ۸ و ۵ مثل ۷ و چند است ؟ ۴ و ۹ مثل ۶ و چند است ؟  
 ۶ و ۷ = ۵ = ؟ ۱۰ و ۳ = ۴ = ؟  
 ۱۱- ۷ و ۷ مثل ۹ و چند است ؟ ۸ و ۶ مثل ۵ و چند است ؟  
 ۱۲- ۸ و ۷ مثل ۹ و چند است ؟ ۶ و ۹ مثل ۷ و چند است ؟  
 ۱۳- ۸ و ۸ مثل ۷ و چند است ؟ ۶ و ۱۰ مثل ۹ و چند است ؟  
 ۱۴- ۹ و ۹ برابر ۸ و چند است ؟

۱۵- میدانید ۳ کیریالی و ۲ کیریالی میشود ۵ ریال .

۵ کیریالی را میشود با یک پنجریالی هم عوض کرد .

پس یک پنجریالی برابر است با ۵ کیریالی

حالا بگوئید : دو پنجریالی برابر چند کیریالی است ؟ یک پنجریالی را  
 با چند دوریالی و چند کیریالی میتوان عوض کرد ؟ دو پنجریالی را با  
 دوریالی میتوان عوض کرد ؟ ۲ دوریالی و چهار کیریالی برابر چند

پنجریالی است؟

دو نوع پنجریالی داریم: پنجریالی نقره و پنجریالی کاغذی یا اسکناس  
پنجریالی (۱)

۱۶- دو پنجریالی میشود ۱۰ ریال

و پنجریالی را میتوان با یک دوریالی نقره یا با یک اسکناس ده ریالی  
عوض کرد.

بک ده ریالی مساوی یک پنجریالی و یک دوریالی و چند کیریالی است؟  
پرویز یک اسکناس ده ریالی و یک پنجریالی بنویس و در عوض ۷ کیریالی  
و ۵ دوریالی گرفت. آیا بنویس اشتباه کرده است؟ چقدر زیاده یا  
کم داده است؟

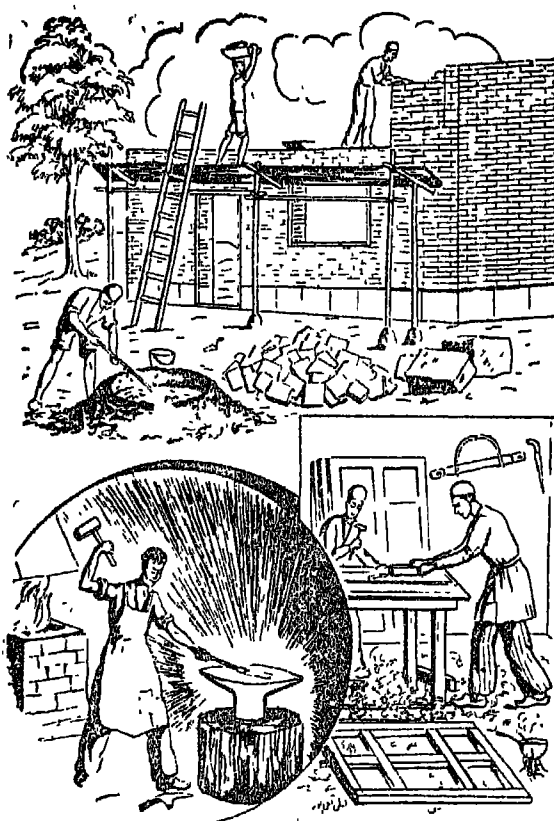
## ساختن خانه

آیا میدانید چه کسانی کار میکنند تا یک خانه ساخته میشود؟

نقشه خانه را معمار میکشد با آجر و آهک و گچ و سیمان را کارگران

(۱) آموزگاران مسکوک و اسکناس پنجریالی و ده ریالی را بدانش آموزان نشان خواهند داد.





در کوره و کارخانه  
فراهم میکنند  
بنایا بکوبک  
چندین نفر عمل  
اطاقهار ایسا  
نچار در و پنجره  
میسازد. بعضی  
خانه های آهن  
و ستونهای

آهنی مصرف میشود؛ آهنکاران آهنهارا میبرد و بهم وصل میکنند؛  
شیشه بر درها و پنجره ها را شیشه میاندازد؛ نقاش در و دیوارها را  
رنگ میکند.

پس می بینید که برای ساختن یک خانه کارگران بسیاری از  
قبیل کوره پز، بنا، ختار، آهنگر، شیشه بر و نقاش باید با هم  
همکاری کنند. همیطور هر چیزی که مادر زندگی لازم داریم با کمک  
دیگران فراهم شود.

بچه های عزیز شما هم باید خوب درس بخوانید تا بتوانید کاری  
یاد بگیرید و با دیگران همکاری کنید.

۱- تصور ساختمان نگاه کنید. چند نفر بنا روی ساختمان می بینید؟ چند نفر عده در آنجا هستند؟  
آنگاه روی ساختمان است چه میکند؟ آن دیگر که پائین است چه درست دارد و چه میکند؟ جلوی  
ساختمان چه ریخته اند؟ بنا چه کار میکند؟

۲- تصور در گان بخاری نگاه کنید چند نفر کار میکنند؟ در دست هر یک چه چیزی است؟ بردیوا؟  
چه چیزی آویخته است؟ روی زمین چه می بینید؟ بخار چه می سازد؟ از افزار بخاری کدام را  
میشاید؟

۳- تصور دیگر که پهلوی بخاری است تصور چه دکانی است؟ مردی که پنبه دارد و کیت؟  
در دست راستش چیست؟ در دست چپش چیست؟ در پشت سر دیش روی او چه می بینید؟  
آهنگر چه چیزی می سازد؟

۴- درای عمارت را که میسازد؟ که آهنهارا میبرد و بهم وصل میکند؟ که شیشه در و پنجره را میبندد؟

و کف کاران و نقاشان چه میکنند؟

۵- چه کسانی باید کار کنند تا بکف خانه ساخته شود؟

۶- این کلمه بارانچ بار در دفتر خود بنویسید :

نقشه معمار بنابر دیوار سقف کف اطاق نجار

عمارت مصرف وصل نقاش همکاری درس

بنخوانید

## درس حساب

:- حسن میکفت کلاس ما ۲۵ شاگرد داشت امروز ۳ شاگرد دیگر

بکلاس ما آمدند حالا این کلاس چند شاگرد دارد؟

۲۵ شاگرد یعنی ۲۰ شاگرد و ۵ شاگرد که با این ۳ شاگرد میشود ۲۰ شاگرد

و ۸ شاگرد یعنی ۲۸ شاگرد

۲۵

+ ۳

۲۸

پس ۲۵ و ۳ میشود ۲۸ اینطور بنویسیم

(۱۲۹)

یعنی ۳ راز زیر ۲۵ طوری می نویسیم که درست زیر ۵ باشد بعد جمع میکنیم  
۲-۷ پرتقال در منزل داشتیم ۱۲ تا بهم پدرم آورد پس وینیم

پرتقال شد؟

۳-۳+۱۴ همان ۱۴+۳ است یعنی ۱۴+۳ که میشود ۱۷

حالا هر یک از این جمعها را بخوانید و حاصل آنرا بگوئید:

|      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| ۱۴+۳ | ۲۴+۴ | ۳۵+۲ | ۳۱+۱ | ۷+۲۲ |
| ۱۲+۲ | ۱۳+۱ | ۲۱+۷ | ۲۰+۶ | ۲۵+۳ |
| ۲۶+۳ | ۶+۳۳ | ۱۶+۱ | ۴۵+۱ | ۳۰+۱ |
| ۸۰+۴ | ۲۲+۴ | ۴۰+۹ | ۶+۶۰ | ۴۲+۶ |
| ۱۱+۵ | ۱۸+۱ | ۶۳+۲ | ۴۷+۱ | ۳۶+۲ |
| ۴۴+۴ | ۲۳+۶ | ۷۰+۷ | ۵۵+۴ | ۸۲+۷ |

۴-۲ هفته و ۳ روز چند روز است؟

۵- ۱۵ ریال و ۳ ریال چند ریال میشود؟ ۱۸ ریال چند نا

دور مالی میشود؟

۶- پدرتقی با او بکتابفروشی و نوشت افزارفروشی رفت و در آنجا  
 او یک کتاب به ۱۲ ریال و یک دفتر بزرگ به ۴ ریال و یک دفتر  
 کوچک به ۳ ریال خرید و از تقی پرسید روی هم چند ریال پول داده است؟  
 تقی جواب داد ۱۹ ریال بعد از او پرسید این جمع را چگونه می نویسی  
 تقی اینطور نوشت  $\frac{12}{3} + \frac{4}{1} = \frac{16}{4}$  یعنی ۴ رازیر ۲ و ۳ رازیر ۴

۷- ۲۴ و ۳ و ۲ چند می شود؟ همیطور ۱۱ و ۴ و ۳ چند؟

همچنین ۴۲ و ۶ و ۱ = ؟ ۳۵ و ۱ و ۲ = ؟

= ۶۳ و ۳ و ۲ = ؟ = ۵۰ و ۳ و ۴ = ؟

۸- پرویز بهوشنگ گفت خواهش میکنم این ورقه حساب مرا بین

آیا درست جمع کرده ام؟ ورقه پرویز اینطور بود:

|           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۱۲        | ۱۵        | ۱۳        | ۲         | ۱۰        | ۱۰        | ۱۲        |
| +۶        | +۱        | +۳        | +۹        | +۶        | +۱        | +۲        |
| <u>+۱</u> | <u>+۲</u> | <u>+۴</u> | <u>+۷</u> | <u>+۴</u> | <u>+۳</u> | <u>+۴</u> |
| ۱۹        | ۱۷        | ۲۰        | ۱۰        | ۲۱        | ۱۴        | ۱۸        |

|           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۱۴        | ۳۱        | ۲۵        | ۲۳        | ۴۲        | ۱۴        | ۵۱        |
| +۳        | +۶        | +۱        | +۲        | +۵        | +۲        | +۲        |
| <u>+۱</u> | <u>+۲</u> | <u>+۳</u> | <u>+۳</u> | <u>+۲</u> | <u>+۱</u> | <u>+۲</u> |
| ۱۹        | ۳۹        | ۲۹        | ۲۸        | ۴۸        | ۱۷        | ۵۵        |

هوشنگ گفت: «تا از این جمعها را غلط حساب کرده ای.»

میوانند این شش جمع غلط را پیدا کنید و جواب درست از آن بگویند؟

۹- احمد در قلک خود ۳۰ ریال داشت دانی او ۵۰ ریال دیگر

در قلکش ریخت پس احمد چند ریال در قلک دارد؟

کنار حوض مرو

بعلی گفت مادرش روزی که بترس و کنار حوض مرو

رفت و افتاد ناگهان در حوض بچه جان حرف مادرش بشنو

پارچه های پنبه ای

نسرین از آموزگار پرسید این چنبره که ما با آنها پیراهن میدوزیم

چطور درست میکنند آموزگار جواب داد: «چهار و هفت

و بسیاری از پارچه ها از پنبه است . پنبه را قیابند و نخ درست  
 میکنند ؛ از آن نخ در کارخانه جوراب و پارچه میافند .  
 پروین پرسید پنبه را از کجا میآورند . آموزگار گفت تخم پنبه  
 را میکارند ، از تخم بونه پنبه میروید و پنبه میدهد . این شکل بونه  
 پنبه است .



سؤال ۱- پنبه از کجا بدست میآید- شمر از کجا؟  
 بونه پنبه دیده اید؟ از پنبه چگونه جوراب درست میکنند؟  
 ۲- این کلمه ها را پنج بار در دفتر خود بنویسید :

پنبه پیراهن چیت چلوار روئیدن جوراب  
 کارخانه نخ ریزی کارخانه پارچه بافی

۳- از روی این سرشق ده بار بنویسید .

بچه جان حرف مادرش بشنو

## درش حساب

۱۲ و ۱۰ چند میشود ؟ ۱۷ و ۲۰ چند میشود ؟

۲۷ و ۱۰ = ؟ ۳۵ و ۱۰ = ؟

۵۰ و ۴۰ = ؟ ۱۰ و ۳۰ = ؟

۲۰ و ۴۰ = ؟ ۲۰ و ۷۰ = ؟

۲۰ و ۳۸ = ؟ ۱۶ و ۳۰ = ؟

۲- ۵۰ ریال و ۳۲ ریال چند ریال میشود ؟

۵۰ ریال و ۳۲ ریال یعنی ۵۰ ریال و ۳۰ ریال و ۲ ریال که  
میشود ۸۰ ریال و ۲ ریال یعنی ۸۲ ریال اینطور بنویسیم  
$$\begin{array}{r} 50 \\ + 32 \\ \hline 82 \end{array}$$

۳- شاگردان کلاس اول دبستان ما ۳۱ نفرند و شاگردان

کلاس دوم ۲۶ نفر چند نفر شاگرد در این دو کلاس میباشد ؟

باید ۳۱ و ۲۶ را با هم جمع کنیم برای این کار ۲۶ را زیر ۳۱ بنویسیم



۶ رازیر ۱ و ۴ رازیر ۳ استوار :  $\frac{31}{+26}$

اول ۱ و ۶ راجع میکنیم میشود ۷ ۷ رازیر ۶ بنویسیم ۳۱

بعد ۲ و ۳ راجع میکنیم میشود ۵ ۵ رازیر ۲ بنویسیم  $\frac{+26}{57}$

پس ۳۱ و ۲۶ میشود ۵۷ یعنی این دو کلاس ۵۷ نفر شاگرد

دارد می توانستید ۳۱ رازیر ۲۶ بنویسید بطوریکه ۱ رازیر ۶ و ۳

رازیر ۲ باشد باز هم حاصل جمع همان ۵۷ میشد  $\frac{+26}{57}$

۳- جمع کنید :

|           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۳۷        | ۶۵        | ۳۶        | ۲۸        | ۲۱        | ۲۴        | ۲۰        |
| <u>۵۲</u> | <u>۳۲</u> | <u>۵۳</u> | <u>۳۱</u> | <u>۴۷</u> | <u>۶۳</u> | <u>۱۳</u> |

|           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۲۰        | ۸۱        | ۴۶        | ۴۳        | ۶۲        | ۳۹        | ۱۲        |
| <u>۴۰</u> | <u>۱۸</u> | <u>۱۲</u> | <u>۴۳</u> | <u>۳۵</u> | <u>۴۰</u> | <u>۷۴</u> |

|           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۵۱        | ۷۴        | ۶۳        | ۲۱        | ۳۲        | ۲۵        | ۷۰        |
| <u>۳۲</u> | <u>۱۴</u> | <u>۳۵</u> | <u>۷۱</u> | <u>۳۲</u> | <u>۴۴</u> | <u>۱۹</u> |

|           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۳۴        | ۲۵        | ۱۴        | ۱۶        | ۴۱        | ۶۲        | ۴۵        |
| <u>۵۴</u> | <u>۶۰</u> | <u>۸۲</u> | <u>۷۳</u> | <u>۵۷</u> | <u>۳۶</u> | <u>۴۴</u> |

۴- گیتی روز عید از پدر بزرگش ۲۵ ریال عیدی گرفت و از

بزرگش ۲۰ ریال گیتی از ایشان چند ریال عیدی گرفت؟

۵- آموزگار ورزش شاگردان کلاس ما را بدو دسته کرد که

دسته ۱۴ نفر بودیم از شاگردان کلاس ما چند نفر ورزش میکردند؟

۶- پدر فرهاد ۴۵ ریال قند و ۱۲ ریال چای خرید چند ریال

قند و چای خرید؟

## کور و لنگ

مردی یک پاندا داشت . از کنار کوچه ای با چوبی که زیر

بغل داشت بسختی خود را میکشید . کوری عصا زان نزدیک

شد و باد گفت : آقا خواهش میکنم مرا با آن طرف کوچه

برسانید . مرد لنگ گفت افسوس که من پاندا را نمیتوانم

بشمارم کور و لنگ . کور که فهمید مردی بیچاره بر خورد کرده غمگین

شده فکرمی کرد و گفت بیابا هم قرار می بگذاریم من چشم ندانم  
شما پاندارید و هر دو در رحمت هستیم ؛ اگر بخواید میتوانیم هر دو  
هم کوکب کنیم و از رنج خلاص شویم .

من شمارا بدوش میکیرم و شمارا هرا بن نشان بدهید .  
لنگ با خوشحالی قبول کرد و کورا و را بدوش گرفت ؛ از آن  
بعد مرد لنگ از رحمت راه رفتن اسوده شد و کور هم با سانی  
راه خود را پیدا میکرد .

چه لای عزیز شما هم بیکدیگر کوکب کنید تا در زندگی بهتر  
شوید .

سؤال ۱- مرد لنگ کجا و چگونه راه میرفت ؟ یکم برخورد ؟ کور از او چه خواست ؟  
لنگ چه جواب داد ؟ کور چه فکری کرد ؟ چه قرار می گذاشتند ؟ از آن بعد چه کرد ؟  
کوکب برای آنها چه فایده داشت ؟

۲- این کلمه مارا بنج بار در دفتر خود بنویسید :

پیل لنگ عصا ز نمان افسوس بنگین حلا  
 رنج بهره مند آسوده قرار گذاشتند

## درس حساب

شکل  
 ۱- فیروز شکلهای سه کتاب را تماشا میکند. در یکی از آنها ۲۲  
 دید و در یکی ۳۶ و در دیگری ۲۱ شکل چند شکل در این سه کتاب دید؟  
 باید بنویسیم ۲۲ و ۳۶ و ۲۱ چند میشود آنها را بهتر است زیر هم اینطور بنویسیم

$$\begin{array}{r} ۲۲ \\ ۳۶ \\ \hline ۲۱ \end{array}$$

اول ۲ و ۶ و ۱ را جمع میکنیم میگوئیم ۹، ۸ و ۹ را زیر می‌نویسیم

بعد ۲ و ۳ و ۲ را جمع میکنیم میگوئیم ۷، ۵ و ۷ را زیر می‌نویسیم

پس فیروز در این سه کتاب ۷۹ شکل دیده است

$$\begin{array}{r} ۳۶ \\ ۲۲ \\ \hline ۷۹ \end{array}$$

۲- ۱۲ مداد و ۳ مداد و ۱۴ مداد چند مداد است؟

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ ۳ \\ ۱۴ \\ \hline ۲۹ \end{array}$$

این عدد را زیر هم اینطور بنویسیم بعد جمع میکنیم

محل جمع میشود ۲۹ یعنی ۲۹ مداد است

۳- عدد های هر ستون را آنطور که می بینید در دفتر خود بنویسید و جمع

کنید :

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| ۵۱ | ۲۲ | ۲۳ | ۱۳ | ۴۱ | ۶۵ | ۱۱ |
| ۱۶ | ۲۱ | ۱۲ | ۲  | ۱۰ | ۳۲ | ۳۰ |
| ۲۳ | ۲۰ | ۲۳ | ۵۰ | ۳۱ | ۲  | ۲۵ |

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| ۱۲ | ۳۱ | ۵۲ | ۱۲ | ۲۳ | ۲۳ | ۷  |
| ۱۶ | ۱۵ | ۱۴ | ۱۲ | ۲۱ | ۲۳ | ۵۰ |
| ۲۳ | ۳  | ۱۱ | ۱۲ | ۱۱ | ۲۳ | ۲۱ |

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| ۳۲ | ۱۰ | ۳۲ | ۱۶ | ۱۵ | ۱۲ | ۷۱ |
| ۳۲ | ۸  | ۴۰ | ۱۲ | ۲۰ | ۵  | ۱۲ |
| ۳۲ | ۲۰ | ۴۰ | ۳۱ | ۴۱ | ۱۱ | ۱۳ |

۴- قفسه های کتابهای پدرم سه طبقه و هر طبقه ۱۳ کتاب دارد

چند کتاب در قفسه هست ؟

۵- در یک دکان کتابفروشی ۲۱ جلد قرآن و ۵۲ جلد کتاب

فارسی و ۲۵ جلد کتاب حساب بود چند جلد کتاب در آن دکان بود ؟

۶- مادر م برای مائیه جفت جوراب خرید هفتی ۱۲ ریال  
 قیمت جورابهایی ما چند ریال شد؟  
 نتجار

پدر جعفر نتجار است - عصره وقتی دبستان تعطیل میشود جعفر  
 بدکان پدر خود میرود و بپدرش کمک میکند - او بعضی کارها  
 نتجاری را یاد گرفته است -

نتجارها اول چوب یا تخمه را با آره و قشقه بهر شکلی که میخواهند  
 در میاورند؛ بعد بآرنده آنرا میتراشند تا صاف شود و درون  
 و میزند و نیکت میسازند -

تخمه ها و چوبهارا با مهرشیم و میخ بهم میچسبانند.

سوال ۱- در کدام صفحه از این کتاب تصویر کارگاه نتجاری دیده اید؟ در کارگاه نتجاری چه در  
 میکنند؟ پدر جعفر چه کاره است؟ عصره که دبستان تعطیل میشود جعفر کجا میرود؟ آنجا چه میکند؟ نتجار چه  
 باجه میبرد؟ باجه میتراشد؟ آیا دیده اید چه چیز در جلوه خانه زمین میریزد؟ تخمه را راجه را بهم میچسبانند؟

۲۰- این کلمه را راجع بارود و قرقه بنویسید :

از ده رنده تیشه چوب تخت خرده چوب سیرشم

بنح

۳- دو بار از روی این درس بنویسید : خوب بنویسید

۴- از روی این سرخطی ده بار بنویسید :

زدانش به اندر جهان هیچ نیست

درس جناب

۱- میدانید که ۲ از ۷ میشود ۵؟ پس ۲ از ۱۷ میشود ۱۵ و ۲ از

۲۷ میشود ۲۵ حالا بگوئید :

۲ از ۳۷ میشود چند؟ ۲ از ۵۷؟ ۲ از ۶۷؟ ۲ از ۹۷؟

۲- میدانید ۳ از ۹ میشود ۶ پس ۳ از ۱۹ میشود چند؟ ۳ از

۴۹؟ ۳ از ۷۹؟

۳- ۲ از ۹ میشود چند؟ ۶ از ۲۹ میشود چند؟ ۱ از ۷ میشود چند؟ ۱ از ۷ و  
 شود چند؟

۴- ۱۰ از ۲۰ میشود چند؟ ۱۰ از ۳۰ میشود چند؟

۲۰ از ۴۰؟ ۲۰ از ۵۰؟ ۱۰ از ۶۰؟ ۷۰ از ۸۰؟

۵۰ از ۹۰؟ ۵۰ از ۷۰؟ ۳۰ از ۶۰؟ ۴۰ از ۹۰؟

۵- پدر خسرو و قتیله از خانه بیرون رفت ۶۷ ریال داشت و قتیله

برگشت ۲۱ ریال خرج کرده بود حالا چند ریال دارد؟

برای اینکه بفهمیم چند ریال دارد باید ببینیم و قتیله ۲۱ ریال از ۶۷ ریال

کم میشود چند ریال میماند یعنی باید ۲۱ را از ۶۷ تفریق کرد برای

این کار ۲۱ را زیر ۶۷ می‌نویسیم اینطور  $\begin{array}{r} 67 \\ -21 \\ \hline \end{array}$

حالا می‌گوئیم ۱ و ۶ میشود ۷ ۶ را زیر ۷ می‌نویسیم

بعد می‌گوئیم ۲ و ۴ میشود ۶ ۴ را زیر ۶ می‌نویسیم  $\begin{array}{r} 67 \\ -21 \\ \hline 46 \end{array}$



پس ۴۶ باقیانده تفریق ۲۱ از ۶۷ است یعنی ۴۶ ریال برای پدر خسر و مانده است .

۶- شاگردان کلاس اول یک دبستان ۳۸ نفرند و شاگردان کلاس دوم همان دبستان ۲۵ نفر کلاس اول چند نفر بیش از کلاس دوم شاگرد دارد؟ باید تفاوت عدده شاگردان این دو کلاس را پیدا کنیم برای این کار تفریق میکنیم یعنی می‌بینیم ۲۵ و چند میشود

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

اول می‌گوئیم ۵ و ۳ هشت ۳ رازیر ۵ بنویسیم

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 25 \\ \hline 13 \end{array}$$

بعد می‌گوئیم ۱ و ۱ سه ۱ رازیر ۲ بنویسیم

مانده این تفریق ۱۳ است پس کلاس اول ۱۳ نفر بیش از کلاس دوم شاگرد دارد .

۷- تفریق کنید :

|            |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ۷۵         | ۶۸         | ۶۵         | ۸۲         | ۷۲         | ۴۲         |
| <u>-۱۲</u> | <u>-۶۰</u> | <u>-۲۱</u> | <u>-۱۱</u> | <u>-۲۱</u> | <u>-۴۰</u> |
| ۶۲         | ۵۹         | ۸۶         | ۵۶         | ۷۸         | ۳۷         |
| <u>-۲۲</u> | <u>-۴۲</u> | <u>-۱۳</u> | <u>-۵۲</u> | <u>-۲۵</u> | <u>-۱۲</u> |
| ۴۱         | ۵۷         | ۳۶         | ۷۲         | ۵۹         | ۹۸         |
| <u>-۲۰</u> | <u>-۲۷</u> | <u>-۱۴</u> | <u>-۶۱</u> | <u>-۳۸</u> | <u>-۲۸</u> |

۸- محمود ۵۵ ریال دارد و خواهرش ۲۳ ریال محمود چند ریال از خواهرش بیشتر دارد؟

۹- جمعیت دبی ۴۶ نفر است ۲۲ نفر آنان برای آبیاری رفته اند چند نفرشان برای آبیاری رفته اند؟

۱۰- امروز از ۳۷ نفر شاگردان کلاس ۳۴ نفر حاضرند چند نفر غایبند؟

۱۱- پرویز تنها فوتبال بازی میکند ۳۰ بار توپ را بطرف دروازه زد و ۱۰ بار خطا کرد چند بار توپ از دروازه گذشت؟

۱۲- موقع غروب ۷۶ گاو و گوسفند از چرا بر میگشتند ۲۳ تایی آنها گاو بود پس چند تایی این گله گوسفند بود؟

موش

فرخ - مادر جان ، بین چه حیوان قشنگی است . عباس میگوئد



دیشب در تله افتاده است و حالا میخواد اورا بکشد .

مادر - عباس خوب کاری میکند .

فرخ - نه مادر جان من اورا خیلی دوست دارم و میخوام با او بازی کنم .

مادر - عزیزم دیروز دیدی لباسی را که از صندوق در آوردم  
داغش سوخته شده بود ؟

فرخ - تقصیر این حیوان قشنگ چیست ؟ بین چگونه خودش را

این طرف و آن طرف میزند که خلاص بشود . زود لباس بپوش  
بگذارد و برود .

مادر - لباس تو را همین موش سوراخ کرده است . بپوشکی او  
نگاه مکن . هر چه خوراکی پیدا کند میبرد میخورد . کتاب ، کاغذ  
لباس و قالی را میخورد کف اطاقها و زیر دیوارها را خالی میکند  
حالا باز بهم اوراد دوست داری ؟

فرخ - نه من نمیدانستم موش این اندازه بد است ، حالا که فهمیدم  
دیگر اوراد دوست ندارم .

۱- تله موش دیده اید ؟ تله که شادیده اید چه شکل بود ؟ عباس فرخ چه گفته بود چه میخواست بکند ؟  
مادر چه گفت ؟ فرخ چه گفت ؟ لباس چرا در صندوق سوراخ شده بود ؟ موش در تله چه میکرد ؟  
اگر در تله را با کله میزد چه میفود ؟ موش چه چیزهای دیگر را میخورد ؟ چه چیزها را میخورد ؟ شمن موش را  
بشناسید ؟ اسلحه چیست ؟

۲- این کلمه را پنج بار در دفتر خود بنویسید :

جوان تله عباس صندوق داس <sup>تفصیر</sup>  
 ان طرف و آن طرف خلاص کتاب کاغذ لاس  
 قالی فہمیدم موٹ کر رہ

۴۔ دوبار این درس را در دفتر خود بنویسید . وقت کنید تا ہما نظر کہ در کتابت بیاید

## درس حساب

۱۔ تخم مرغ فروشی دو جعبہ تخم مرغ دارد کہ در ہر کدام ۱۰۰ تخم مرغ  
 میباشد پس عدہ تخم مرغهای این دو جعبہ دو۰۰ تا است . بجای  
 دو۰۰ تا میگوئیم دو سیت و آنرا اینطور مینویسیم ۲۰۰  
 اگر یک جعبہ ۱۰۰ تا بی دیگر تخم مرغ عدہ تخم مرغهای او میشود  
 ۱۰۰ تا و یا سصد کہ آنرا اینطور مینویسیم ۱۰۰  
 حالا بگوئید ۳۰۰ برابر ۲۰۰ و چند است ؟  
 پنج ۱۰۰ تا را پانصد میگوئیم و آنرا اینطور مینویسیم ۵۰۰

۲- این عدد را را بنخوانید و معنای هر یک را بگوئید

۵۰۰ ۷۰۰ ۳۰۰ ۶۰۰ ۴۰۰

۹۰۰ ۱۰۰ ۸۰۰ ۲۰۰

۱- اگر تخم مرغ فروش ۴ جبهه ۱۰۰ تائی و ۲۵ دانه تخم مرغ داشته باشد میگوئیم چهار صد و بیست و پنج تخم مرغ دارد که اینطور مینویسیم ۴۲۵

۴- این عدد را را بنخوانید و معنای هر یک را بگوئید .

۷۸۱ ۵۱۰ ۲۳۶ ۴۶۳ ۳۷۵

۱۶۴ ۲۳۸ ۶۷۰ ۴۹۹ ۹۱۵

۹۴۶ ۳۳۳ ۱۱۹ ۳۱۷ ۸۸۲

۵- ۲۰۰ پرتقال و ۷ پرتقال میشود دویست و هفت پرتقال

دویست و هفت را اینطور مینویسیم ۲۰۷

۶- این عدد را را بنویسید و معنای هر یک را بگوئید.

۸۰۴      ۵۰۹      ۴۰۳      ۷۰۶      ۲۰۷

۳۰۸      ۶۰۵      ۱۰۸      ۳۰۲      ۹۰۴

۷- ۲۵۷ یعنی ۲۰۰ و چند؟ ۳۰۷ یعنی ۷ و چند؟ ۱۲۰ یعنی ۲۰ و چند؟

۸- ۳۰۰ کرد و ۴۵ کرد و می شود چند کرد و؟ ۳۰۰ کرد و ۱۲۰ کرد و

می شود چند کرد و؟ ۲۲۵ و ۲۰۰ می شود چند؟

۹- پرتقال فروشی دو جعبه پرتقال خرید که در یکی ۱۰۰ پرتقال

و در دیگری ۱۵۰ پرتقال در این دو جعبه چند پرتقال بود؟

بگوئید و بنویسید.

| ۱۰- کدام بزرگتر است؟ | کدام کوچکتر است؟ |
|----------------------|------------------|
| ۷۰۵ یا ۶۹۳           | ۵۲۷ یا ۴۷۹       |
| ۲۰۰ یا ۲۹۰           | ۸۱۷ یا ۷۹۸       |
| ۴۶۳ یا ۳۶۸           | ۳۳۱ یا ۲۹۹       |

## بهار



زمستان که تمام شد فصل بهار میرسد . فروردین ماهِ اوّل بهار است  
 عید نوروز از اوّل فروردین ماه شروع میشود . روزهای عیدستان  
 تعطیل است . در بهار هوا خوب و خوش است ، باران می بارد ،  
 برفها آب میشود ، کوه و صحرا سبز و خرم میگردد ، گلها و شکوفه ها  
 درختان باز میشوند . کوسفندان در بهار میزنند و در این فصل شیر



و ماست و کره فراوان است .

سه ماه بهار را فروردین و اردیبهشت و خرداد مینامند .

## درس حساب

۱- تخم مرغ فروشی دوزنبیل تخم مرغ دارد که در یکی ۵۴ تخم مرغ است و در دیگری ۷۳ تخم مرغ در دوزنبیل چند تخم مرغ است ؟

برای اینکه بفهمیم در دوزنبیل چند تخم مرغ است باید بسنیم ۵۴ و ۷۳

چند میشود برای این کار ۷۳ را بر ۵۴ بنویسیم اینطور ۵۴

اول ۴ و ۳ را جمع میکنیم میشود ۷ ۷ را بر ۳ بنویسیم  $\frac{+73}{127}$

بعد ۵ و ۷ را جمع میکنیم میشود ۱۲ ۱۲ را طرف چپ ۷ بنویسیم

پس ۵۴ و ۷۳ میشود ۱۲۷ یعنی در دوزنبیل ۱۲۷

تخم مرغ است .

۲- جمع کنید :

|           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۷۵        | ۷۷        | ۳۶        | ۴۰        | ۶۷        | ۷۵        | ۴۴        |
| <u>۷۲</u> | <u>۶۱</u> | <u>۹۲</u> | <u>۸۷</u> | <u>۶۲</u> | <u>۴۳</u> | <u>۶۳</u> |
| ۲۷        | ۷۲        | ۹۷        | ۹۴        | ۷۵        | ۵۹        | ۹۸        |
| <u>۸۱</u> | <u>۳۵</u> | <u>۱۲</u> | <u>۸۴</u> | <u>۳۳</u> | <u>۷۰</u> | <u>۹۰</u> |

۳- پرتقال فروشی ۷۵ پرتقال فروخته و ۴۲ پرتقال برایش باقی مانده است.  
پرتقال فروش چند پرتقال داشته است؟

۴- جمشید ۴۶ صفحه از کتابش را خوانده است و ۵۴ صفحه باقی را هنوز  
نخوانده است کتابش چند صفحه دارد؟

۵- فرخ ۵۲ صفحه از کتاب خود را خوانده است میگوید اگر این  
هفته بتوانم ۲۵ صفحه دیگر بخوانم ۳۲ صفحه از کتاب میماند کتابش  
چند صفحه دارد؟

حده صفحه های کتاب پرویز حاصل جمع ۵۲ و ۲۵ و ۳۲ است که  
اینطور بنویسیم  

$$\begin{array}{r} ۵۲ \\ ۲۵ \\ \hline ۳۲ \end{array}$$

۶- شاگردان سه کلاس یک دبستان برای نمایش یک نمایش روز جمعه شب

آمدند از کلاس اول ۴۰ نفر از کلاس دوم ۳۵ نفر از کلاس سوم ۳۲ نفر از کلاس چهارم  
 چند نفر برای تماشای نمایش آمدند؟  
 ۷- جمع کنید:

|           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۷۲        | ۲۱        | ۱۵        | ۶۰        | ۴۱        | ۲۵        |
| ۳۳        | ۴۵        | ۳۱        | ۲۵        | ۵۴        | ۷۳        |
| <u>۴۱</u> | <u>۵۳</u> | <u>۸۰</u> | <u>۳۳</u> | <u>۳۲</u> | <u>۱۱</u> |
| ۳۲        | ۱۱        | ۲۲        | ۱۸        | ۷۳        | ۵۲        |
| ۴۳        | ۴۷        | ۳۳        | ۴۱        | ۱۲        | ۶۱        |
| <u>۸۱</u> | <u>۶۰</u> | <u>۵۳</u> | <u>۷۰</u> | <u>۴۰</u> | <u>۱۵</u> |

### دوازده ماه

فروردین ماه گلها      دنیا دارد تماشا  
 اردیبهشت از بنه      زیبا میگردد صحرا  
 خرداد آید نیایی      میوه های گوارا  
 تیر آرد با خود گرما      گرگ میگردد پیدا  
 مرداد از هندوانه      پُر میشود همه جا

شهر یور آید انگور    باخوشه های زیبا  
 سمر از آمار خندان    پُر می شود درختان  
 آبان به و خربزه    پیدا شود فراوان  
 آذر کم کم می بارد    از ابر تیره باران  
 دی پر تقال و لیمو    پیدا شود بهر سو  
 بهمن ز برف و سرما    یخ میزند سرور و  
 اسفند آید بنفشه    سبزه دم‌لب جو

### درس حساب

۱- میدانید ۳ و ۷ می شود ۱۰ پس ۱۳ و ۷ می شود ۲۰؟

اینطور می نویسیم  $\frac{۱۳}{۳} + \frac{۷}{۳}$  حالا بگوئید

۲۳ و ۷ چند است؟ ۳۳ و ۷؟ ۵۳ و ۷؟ ۷۳ و ۷؟

۲- میدانید ۴ و ۷ می شود ۱۰؟ پس ۱۴ و ۷ می شود ۲۰؟ حالا بگوئید

۲۴ و چند است؟ ۳۴ و ۵۴؟ ۶ و ۸۴ و ۶!

۲- بخوانید و حاصل جمع هر یک را بگوئید:

|           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۱۵        | ۲۷        | ۴۶        | ۲۹        | ۷۲        | ۹۱        |
| <u>+۵</u> | <u>+۳</u> | <u>+۴</u> | <u>+۱</u> | <u>+۱</u> | <u>+۹</u> |

|           |           |           |            |            |           |
|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|
| ۶۳        | ۴۸        | ۵۴        | ۳۰         | ۵۰         | ۹۹        |
| <u>+۷</u> | <u>+۲</u> | <u>+۶</u> | <u>+۱۰</u> | <u>+۲۰</u> | <u>+۱</u> |

۴- میدانید ۷ و ۵ میشود ۱۲ پس ۱۷ و ۵ میشود ۲۲ که اینطور می‌نویسیم  $\frac{۱۷}{+۵} = \frac{۲۲}{}$

حالا بگوئید ۲۷ و ۵ چند میشود؟ چطور می‌نویسیم؟ همچنین ۳۷ و ۵؟ ۶۷ و ۵؟

۵- ۱۶ و ۸ چند میشود؟ میدانیم ۸ و ۸ میشود ۱۴ پس ۱۶ و ۸ میشود ۲۴

حالا بگوئید: ۲۶ و ۸ چند است؟ ۳۶ و ۸ چند؟ ۷۶ و ۸؟

۶- میدانید ۳ و ۸ میشود ۱۱ حالا بگوئید:

۱۲ و ۸ چند است؟ ۲۳ و ۸ چند؟ ۴۳ و ۸؟ ۷۳ و ۸؟

۷- پرویز سیکفت دیروز ۲۶ ساله حساب حل کرده ام هوشنگ

دبا و گفت من ۱ مسأله بیشتر حل کرده ام هوشک چند مسأله حل کرده است ؟

باید بنویسیم ۲۶ و ۱ چند میشود میدانیم عدد ۱ میشود ۱۴ پس ۲۶  
۱۰۰ میشود ۲۴ یعنی هوشک ۳۴ مسأله حل کرده است .  
برای اینکه ۲۶ را با ۱ جمع کنیم ۸ را زیر ۲۶ طوری بنویسیم که ۸  
ع باشد اینطور  $\begin{array}{r} 26 \\ +1 \\ \hline \end{array}$  اول ۱ و ۶ را جمع میکنیم میشود ۱۴  
۴ را زیر ۸ بنویسیم و میگوئیم ۱۰ بزرگ ۱ را با ۲ جمع میکنیم  
۳۲ ۳ راست چپ ۴ بنویسیم  $\begin{array}{r} 26 \\ +1 \\ \hline 34 \end{array}$   
پس ۲۶ و ۱ میشود ۳۴

۱- جمع کنید :

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 36 \\ +5 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 15 \\ +7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 48 \\ +6 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 32 \\ +9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 73 \\ +1 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 56 \\ +4 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 45 \\ +9 \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 12 \\ +1 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 39 \\ +2 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 18 \\ +9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 37 \\ +7 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 21 \\ +8 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 19 \\ +9 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 66 \\ +6 \\ \hline \end{array}$ |

$$\begin{array}{r} ۳۵ \\ +۹ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۵۳ \\ +۹ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۸۷ \\ +۴ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۲۷ \\ +۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶۹ \\ +۴ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۴۵ \\ +۸ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ۸۸ \\ +۳ \\ \hline \end{array}$$

۹- دوشنبه پانزدهم ماه بود و شنبه بعد چندم میشود؟ دوشنبه پیش چندم بوده است؟ اگر جمعه نوزدهم ماه باشد جمعه بعد چندم ماه میشود؟

### امانت و رستی

روزی آموزگار بشاگردان کلاس خود گفت راستی بچه ها من از شماراضی هستم زیرامی بنیم هر یک از شما چیزی از رقیقتش میگوید آنرا پاکیزه نگاه میدارد و وقتی کارش تمام شد زود پس میدهد. پارسال بهم تمام شاگردان این کلاس مثل شما بودند، فقط یکی از آنها بود که وقتی چیزی از کسی با امانت میگرفت آنقدر آنرا نزد خود نگاه میداشت تا صاحبش بیاید و از او بخواند. بدین سبب هر وقت چیزی میخواست دیگر کسی با و نمیداد روزی من با و گفتم اگر میخواهی چیزی را که لازم دارید دیگران از روی میل شما بدهند باید عادت کنید

«بنتی را که گرفت پس از رفع احتیاج هر چه زودتر صاحبش پس بدهد»  
 «و هم بوضیعت من گوش داد و از آن بعد هر چه میخواست بامید داشت»  
 سؤال ۱- امانت یعنی چه؟ فایده امانت چیست؟ چرا باید مال دیگران را خوب نگاه داشت؟  
 چگونه امانت فیدهند؟ نماز و خیرگی از کسی بگیرد آیا آزار و دین میدهد؟ اگر دین میدهد چقدر؟  
 ۲- این کلام را پنج بار در دفتر خود بنویسید :

راضی امانت صاحب صاحب لازم دارید قلم  
 راستی فقط از آن روز بعد رفع احتیاج  
 درس حساب

۱- گیتی روز عید از پدرش ۴۵ ریال و از مادرش ۲۸ ریال عیدی  
 گرفت و هم چند ریال عیدی گرفته است؟  
 باید بینیم ۴۵ ریال و ۲۸ ریال چند ریال میشود  
 برای اینکه ۴۵ ریال و ۲۸ ریال را جمع کنیم ۲۸ را زیر ۴۵ بنویسیم  
 بطوریکه ۸ زیر ۵ و ۲ زیر ۴ باشد اینطور  $\begin{array}{r} 45 \\ +28 \\ \hline \end{array}$



اول ۵ و ۱ را جمع میکنیم میگوئیم ۱۳ ۳ رازیر ۸ می نویسیم و میگوئیم  
 ۱۰ ابریک ۱ را با ۴ و ۲ جمع میکنیم میگوئیم ۷، ۵ ۷ رازیر ۲  
 بنویسیم پس حاصل جمع ۴۵ و ۲۱ میشود ۷۳ یعنی کتی ۷۳ ریال  
 عبدی گرفته است  
 ۲- جمع کنید :

|            |            |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ۲۷         | ۴۳         | ۵۷         | ۶۶         | ۲۸         | ۳۹         |
| <u>+۲۵</u> | <u>+۳۹</u> | <u>+۱۵</u> | <u>+۲۵</u> | <u>+۴۵</u> | <u>+۵۴</u> |
| ۱۳         | ۲۸         | ۳۷         | ۱۸         | ۲۶         | ۳۹         |
| <u>+۶۸</u> | <u>+۲۸</u> | <u>+۴۷</u> | <u>+۳۹</u> | <u>+۳۵</u> | <u>+۳۹</u> |
| ۳۴         | ۷۸         | ۴۴         | ۲۶         | ۷۶         | ۲۸         |
| <u>+۵۹</u> | <u>+۱۶</u> | <u>+۳۸</u> | <u>+۴۶</u> | <u>+۱۷</u> | <u>+۳۷</u> |

- ۳- حسین دیروز ۲۷ صفحه از کتاب خود را خواند و امروز ۳۹ صفحه آن  
 را دیروز و امروز رویم چند صفحه خوانده است ؟  
 ۴- احمد روز پنجشنبه ۲۵ سطر مشق کرده است و روز جمعه ۳۷ سطر در این  
 روز چند سطر مشق کرده است ؟  
 ۵- پدر علی هفته پیش ۵۷ ریال پس انداز کرده و در این هفته ۳۸ ریال در این دو

مدریال پس ابد از کرده است ؟

ع- پدرم برای من یک جفت کفش به ۷۵ ریال و دو جفت جوراب به ۶۰ ریال خرید پدرم چند ریال برای کفش و جوراب من داده است ؟

## ایران

ما گلهای خدایم      فرزندان ایرانیم  
ایران پاک خود را      مانند جان میدانیم  
ما باید دانا باشیم      همیار و بنیا باشیم  
از بهر حفظ ایران      باید توانا باشیم  
آباد باشی ای ایران      آزاد باشی ای ایران  
از ما فرزندان خود      دلشاد باشی ای ایران

## درس حساب

۱- ۵۰ ریال و ۲۵ ریال چند ریال میشود ؟

برای اینکه بفهمیم ۵۰ ریال و ۲۵ ریال چند ریال میشود ۵۰ را

۲۵۵ جمع میکنیم ۲۵ رازیر ۶۵ طوری می‌نویسیم که ۵ زیر ۵ و ۲ زیر ۲ باشد  
 بنظر  $\frac{۲۵}{۹۰}$  اول ۵ و ۵ را جمع میکنیم میشود ۱۰ که صفر از زیر  
 ۵ می‌نویسیم و می‌گوئیم ۱۰ بر یک بعد ۱ را با ۶ و ۲ جمع میکنیم و می‌گوئیم  
 ۹، ۹، ۹ رازیر ۲ می‌نویسیم پس حاصل جمع ۶۵ ریال و ۲۵۵  
 میشود ۹۰ ریال

۲- جمع کنید: (\*)

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| $\begin{array}{r} ۴۳ \\ +۲۲ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ۳۶ \\ +۱۴ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ۷۲ \\ +۱۸ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ۱۵ \\ +۳۵ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ۴۴ \\ +۱۶ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ۳۱ \\ +۳۲ \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} ۸۲ \\ +۸ \\ \hline \end{array}$  | $\begin{array}{r} ۶۷ \\ +۲۳ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ۱۹ \\ +۲۱ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ۴۵ \\ +۴۵ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ۳۹ \\ +۳۱ \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} ۵۲ \\ +۳۷ \\ \hline \end{array}$ |

۳- کلاس اول دبستانی ۳۶ شاگرد دارد و کلاس دوم آن ۲۴ شاگرد این  
 دو کلاس چند شاگرد دارد؟

۴- فرخ میخواست بداند دفتر بانکوئیس حسابش چند صفحه دارد می‌انست ۱۷  
 آنرا نوشته است و دید ۲۳ صفحه سفید دارد و دفتر فرخ چند صفحه دارد؟

(\*) آموزگاران سعی کنند که شاگردان این فصل چهارم را حتی المقدور در ذهن انجام دهند.

۵- پروین میگفت من دیشب در ۴۵ دقیقه تکلیفهای کلاس را انجام دادم <sup>چون</sup> سر  
باو گفتم من ۱۵ دقیقه بیشتر کار کردم نسرن چند دقیقه کار کرد؟

## مدرسه بازی

پرویز: بچه های ما باید بازی کنیم

جمشید: چه بازی می کنیم

منصور: مدرسه بازی

بچه ها: بسیار خوب مدرسه بازی می کنیم. منصور آموزگار  
بشود و از ما درس بپرسد.

منصور: پرویز، شما بگوئید شبانه روز چند ساعت است.

پرویز: شبانه روز بیست و چهار ساعت است.

منصور: آفرین، پرویز درش را خوب میدانند غره اش

بیست است.

ناصر شمار و ز نامی هفته را بشمارید .

ناصر : شنبه ، یکشنبه ، دوشنبه ، سه شنبه ، چهارشنبه ، پنجشنبه ،

جمعه .

منصور : بسیار خوب ، ناصر هم درس را خوب میداند .  
جمشید شما اسم ماههارا بگوئید .

جمشید : فروردین اردیبهشت خرداد ؛ فروردین بهشت  
خرداد ؛ آقای آموزگار دیگر یاد مینست .

منصور : جمشید درس را خوب نمیداند .

محمود ، شما بگوئید سال چند ماه دارد ؟

محمود : سال دوازده ماه دارد ؛ فروردین ، اردیبهشت ،

خرداد ، تیر ، مرداد ، شهریور ، مهر ، آبان ، آذر ، دی ،  
بهمن ، اسفند .

منصور: محمود ہم درش را خوب میداند نمره او هم چیست؟  
حالا یک سؤال دیگر از جمشید میکنم.

جمشید شما بگوئید سال چند فصل دارد؟

جمشید: سال چهار فصل دارد: بهار، تابستان، پائیز، زمستان.

منصور: جمشید یک سؤال را خوب جواب داد یکی را خوب.

جواب نداد. نمره جمشید ده است اما نمره او را دو بار ده میدیم.

نا همیشه دوازده ماه را بیاد داشته باشد.

## درس حساب

۱- محمود از دکان نوشت افزار فروشی یک کتاب خرید.

۸ ریال و یک دفتر ۳ ریال و یک مداد به ۱ ریال چند ریال خرج

کرده است؟

ل  
برای اینکه بفهمیم محمود چند ریال خرج کرده است باید ۸ ریال و ۳ ریال

۱- ربال را جمع کنیم یعنی بنیمیم ۸ و ۳ و ۱ شود چند؟ آنهارا در یک  
ستون زیرهم می نویسیم اینطور:  $\begin{array}{r} 8 \\ +3 \\ \hline 11 \end{array}$  بعد میگوئیم ۱۱، ۱۲ را  
زیر خط طوری می نویسیم که ۲ زیر ۱ واقع شود  $\begin{array}{r} 11 \\ +2 \\ \hline 13 \end{array}$  پس محمود ۱۲ ربال  
خرج کرده است.

در جمع عدد دهمی ۸ و ۳ و ۱ میتوانی از پائین بالا جمع کنی در این صورت  
باید بگوئید ۴، ۱۲ می بینی که حاصل جمع همان ۱۲ است

۲- جمع کنی هم از بالا پائین و هم از پائین بالا

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| $\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline 7 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 4 \\ +7 \\ \hline 11 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline 12 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ +9 \\ \hline 12 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ +1 \\ \hline 6 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 4 \\ +9 \\ \hline 13 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline 10 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ +6 \\ \hline 10 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline 14 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline 18 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 1 \\ +8 \\ \hline 9 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 2 \\ +9 \\ \hline 11 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline 7 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline 14 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ +7 \\ \hline 13 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 7 \\ +1 \\ \hline 8 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 6 \\ +9 \\ \hline 15 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 3 \\ +7 \\ \hline 10 \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 7 \\ +2 \\ \hline 9 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 1 \\ +4 \\ \hline 5 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline 12 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ +5 \\ \hline 9 \end{array}$  | $\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline 14 \end{array}$ | $\begin{array}{r} 6 \\ +1 \\ \hline 7 \end{array}$  |

۳- کلاس اول یک دبستان چهار کلاس ۳۴ نفر شاگرد دارد، کلاس دوم آن ۲۸ شاگرد، کلاس سوم آن ۳۱ شاگرد و کلاس چهارش ۲۵ شاگرد. این دبستان چند شاگرد دارد؟

تعداد را از زیر هم بنویسیم اینطور:

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 28 \\ + 31 \\ + 25 \\ \hline 118 \end{array}$$

اول عدد های ستون راست را جمع میکنیم میگوئیم

۱۲، ۱۳، ۱۸ ۱- را از زیر ۵ بنویسیم میگوئیم ابریک

۱- را با عدد های ستون چپ جمع میکنیم میگوئیم ۴، ۶، ۹، ۱۱

۱۱ راست چپ ۸ بنویسیم. پس حاصل جمع این چهار عدد میشود

۱۱۸ یعنی این دبستان ۱۱۸ شاگرد دارد

۴- عدد های هر ستون را جمع کنید:

$$\begin{array}{r} 54 \\ 15 \\ 47 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 29 \\ 16 \\ 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 25 \\ 17 \\ 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 31 \\ 15 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 23 \\ 31 \\ 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 31 \\ 4 \\ 26 \\ \hline \end{array}$$



|           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ۲۵        | ۲۷        | ۱۶        | ۴۸        | ۷۵        | ۴۴        |
| ۲۷        | ۴۳        | ۴۴        | ۱۲        | ۹         | ۳۷        |
| <u>۳۶</u> | <u>۳۹</u> | <u>۳۸</u> | <u>۲۷</u> | <u>۳۶</u> | <u>۱۸</u> |
| ۱۹        | ۲۸        | ۴۲        | ۵۸        | ۲۷        | ۴۳        |
| ۲۳        | ۴۴        | ۲۹        | ۳۷        | ۱۸        | ۳۹        |
| <u>۳۳</u> | <u>۲۴</u> | <u>۳۷</u> | <u>۳۴</u> | <u>۳۴</u> | <u>۲۵</u> |

۵- حمید از دکان سطر فروشی ۱۵ ریال به ، ۱۲ ریال بخر و ۱۹ ریال

قند و چای خرید چند ریال ببقال داد؟

۶- حسین کتابی خریده و ۵۷ صفحه از آن را خوانده است و میگوید اگر امروز بتوانم ۲۵ صفحه دیگر بخوانم ۱۲ صفحه از آن باقی میماند کتابش چند صفحه دارد؟

۷- خرج خانه علی روز شنبه ۳۵ ریال ، روز یکشنبه ۲۷ ریال و روز دوشنبه ۳۰ ریال بوده است در این سه روز چند ریال خرج خانه علی بوده است؟

## نصیحت

در کوچه چو میروی بکتاب  
معتول گذر کن و مؤدب  
چون با ادب تمیز باشی  
نزد همه کس عزیز باشی

۲۶۲  
فهرست مطالب کتاب دوم ابتدائی

| نمبر ترتیب | موضوع                   | صفحه | نمبر ترتیب | موضوع                  | صفحه |
|------------|-------------------------|------|------------|------------------------|------|
| ۱          | نخستین روز درس          | ۲    | ۱۹         | درس حساب               | ۳۱   |
| ۲          | گندم - آرد - نان        | ۳    | ۲۰         | نصیحت                  | ۳۱   |
| ۳          | درس حساب                | ۶    | ۲۱         | تابستان                | ۳۲   |
| ۴          | گندم - آرد - نان (بقیه) | ۷    | ۲۲         | پاکیزگی بنی            | ۳۴   |
| ۵          | درس حساب                | ۱۰   | ۲۳         | درس حساب               | ۳۵   |
| ۶          | فریدون (شعر)            | ۱۱   | ۲۴         | گوزن مغرور             | ۳۷   |
| ۷          | برای خنده               | ۱۲   | ۲۵         | درس حساب               | ۳۹   |
| ۸          | درس حساب                | ۱۳   | ۲۶         | لاک پشت و خرگوش        | ۴۱   |
| ۹          | گاو و بز فایده است      | ۱۵   | ۲۷         | درس حساب               | ۴۳   |
| ۱۰         | درس حساب                | ۱۷   | ۲۸         | مداد                   | ۴۵   |
| ۱۱         | حیوانات نباید آزار کرد  | ۱۸   | ۲۹         | درس حساب               | ۴۷   |
| ۱۲         | آتش روی خاکستر          | ۱۹   | ۳۰         | پاکیزگی پانا           | ۴۸   |
| ۱۳         | درس حساب                | ۲۰   | ۳۱         | درس حساب               | ۵۰   |
| ۱۴         | دنان                    | ۲۱   | ۳۲         | مسواک کردن             | ۵۱   |
| ۱۵         | درس حساب                | ۲۴   | ۳۳         | پاکیزگی مود دست و ناخن | ۵۲   |
| ۱۶         | دندان                   | ۲۵   | ۳۴         | درس حساب               | ۵۴   |
| ۱۷         | درس حساب                | ۲۶   | ۳۵         | نظم و ترتیب            | ۵۵   |
| ۱۸         | لقمان و مرد پیاده       | ۲۹   | ۳۶         | نصیحت                  | ۵۶   |

| نمبر ترتیب | موضوع         | صفحه | نمبر ترتیب | موضوع             | صفحه |
|------------|---------------|------|------------|-------------------|------|
| ۳۷         | درس حساب      | ۵۷   | ۶۵         | درس حساب          | ۱۱۳  |
| ۳۸         | پاشیز         | ۵۹   | ۶۶         | بزر و بزرگاله     | ۱۱۵  |
| ۳۹         | درس حساب      | ۶۰   | ۶۷         | درس حساب          | ۱۱۶  |
| ۴۰         | درمان بدخونی  | ۶۱   | ۶۸         | کبوتر و مورچه     | ۱۱۹  |
| ۴۱         | درس حساب      | ۶۴   | ۶۹         | درس حساب          | ۱۲۱  |
| ۴۲         | مشرق و مغرب   | ۶۷   | ۷۰         | ساختن خانه        | ۱۲۵  |
| ۴۳         | درس حساب      | ۶۹   | ۷۱         | درس حساب          | ۱۲۸  |
| ۴۴         | جهت یابی      | ۷۱   | ۷۲         | کنار حضردو        | ۱۳۱  |
| ۴۵         | درس حساب      | ۷۳   | ۷۳         | پارچه های پنجه ای | ۱۳۱  |
| ۴۶         | سنگ طعنه کار  | ۷۴   | ۷۴         | درس حساب          | ۱۳۳  |
| ۴۷         | درس حساب      | ۷۵   | ۷۵         | کود و لنگ         | ۱۳۵  |
| ۴۸         | تقسیم یک گردو | ۷۸   | ۷۶         | درس حساب          | ۱۳۷  |
| ۴۹         | درس حساب      | ۸۰   | ۷۷         | نخادر             | ۱۳۹  |
| ۵۰         | گوسفند        | ۸۲   | ۷۸         | درس حساب          | ۱۴۰  |
| ۵۱         | درس حساب      | ۸۴   | ۷۹         | موش               | ۱۴۳  |
| ۵۲         | پارچه های پشی | ۸۷   | ۸۰         | درس حساب          | ۱۴۶  |
| ۵۳         | درس حساب      | ۸۹   | ۸۱         | بهار              | ۱۴۹  |
| ۵۴         | چشم و بینی    | ۹۱   | ۸۲         | درس حساب          | ۱۵۰  |
| ۵۵         | درس حساب      | ۹۳   | ۸۳         | دوازده ماه        | ۱۵۲  |
| ۵۶         | پاکیزگی چشم   | ۹۵   | ۸۴         | درس حساب          | ۱۵۳  |
| ۵۷         | درس حساب      | ۹۷   | ۸۵         | امانت و درستی     | ۱۵۶  |
| ۵۸         | شستوی بدن     | ۹۸   | ۸۶         | درس حساب          | ۱۵۷  |
| ۵۹         | درس حساب      | ۱۰۰  | ۸۷         | ایران ۶           | ۱۵۹  |
| ۶۰         | درزش          | ۱۰۲  | ۸۸         | درس حساب          | ۱۵۹  |
| ۶۱         | درس حساب      | ۱۰۵  | ۸۹         | درسد بازی         | ۱۶۱  |
| ۶۲         | زمستان        | ۱۰۶  | ۹۰         | درس حساب          | ۱۶۳  |
| ۶۳         | درس حساب      | ۱۰۹  | ۹۱         | نصیحت             | ۱۶۶  |
| ۶۴         | سینه پهلوی    | ۱۱۱  |            |                   | ۳۳۰  |

نخستین حسن میرخانی فرزند حرم آقا سید تقی خوشنویس واد



ف ۵۰۶ ۹۱

CALL No. { ۱ ک ACC. NO. ۸۶۱۱

AUTHOR

TITLE کتاب دوم ابتدائی

۵۱۱



## MAULANA AZAD LIBRARY

### ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

#### RULES :-

1. The book must be returned on the date stamped above.
2. A fine of **Re. 1-00** per volume per day shall be charged for text-book and **10 Paise** per volume per day for general books kept over-due.

